



L'expérience « au dehors »


DES JEUNES ENFANTS ACCUEILLIS EN CRÈCHE

UNE ÉTUDE AU SEIN DE CRÈCHES
COLLECTIVES EN FRANCE ET AU CHILI.


JOURNÉE D'ÉTUDE PETITE ENFANCE DU
LABORATOIRE ISMÉE-
UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

 Jeudi 11 juin 2026

 08h30 – 17h30

 Campus Condorcet –
Aubervilliers

Centre des colloques –
Place du Front Populaire
Salle 100 – Rez-de-chaussée

 Métro Front Populaire
(ligne 12)

INSCRIPTION GRATUITE ET OBLIGATOIRE

COMITÉ D'ORGANISATION ET SCIENTIFIQUE

CATHERINE BOUVE, PASCALE GARNIER,
ALEXIS MOMBELET, VALÉRIE JAUGEAT,
YASMINE MESLI, FRANÇOIS N'DJAPOU,
ASTRID BROUCKE, CARMEN SANCHEZ



<https://forms.cloud.microsoft.com/e/rrgSpiztAM>

JOURNÉE D'ÉTUDE PETITE ENFANCE DU LABORATOIRE ISMÉE UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Dans un contexte où les enjeux climatiques et d'appauvrissement de la biodiversité sont de plus en plus prégnants et où l'expérience des jeunes enfants à leurs environnements extérieurs s'amenuise, les pratiques éducatives en extérieur deviennent une préconisation (Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant, 2025).

Après les écoles, des communes s'engagent dans la végétalisation des cours de crèche et le développement de pratiques pédagogiques liées à la biodiversité et au développement durable. Mais en quoi consiste au juste l'activité extérieure des enfants accueillis en crèche, une catégorie d'âge rarement prise en compte dans les travaux scientifiques sur ce thème ?

Allez dehors ! peut apparaître tant comme une nouvelle norme qu'une refondation du paradigme historique des crèches. Mais quelle place représente-t-il dans le quotidien des enfants et des professionnel.le.s ? Quelles résistances ou engagements suscite-t-il du côté des professionnel.le.s ? Et en fonction de quels contextes sociaux, culturels et environnementaux ?...

En France, portée au sein de l'Université Sorbonne Paris Nord (laboratoire Ismée), notre étude a mobilisé six crèches socialement et géographiquement contrastées, situées en milieu urbain et rural. Au Chili, avec la collaboration de l'Université de O'Higgins, ce sont quatre « jardins d'enfance », avec des enfants entre 0 et 4 ans (deux en milieu urbain et deux en milieu semi-rural), qui ont été investigués.

À l'issue de cette recherche, l'enjeu de cette journée d'étude est d'engager des échanges scientifiques et de partager les premiers éléments de notre travail de recherche à la croisée de l'analyse des expériences enfantines et des discours et pratiques professionnelles, concernant leur rapport à l'extérieur et ses conditions, en fonction des contextes et ressources.

Elle s'adresse aux chercheur.e.s, et étudiant.e.s de l'accueil, de l'éducation et de la formation du champ de la petite enfance, et aux professionnel.le.s intéressé.e.s par la recherche en petite enfance.

PROGRAMME DU 11 JUIN 2026

L'EXPÉRIENCE « AU DEHORS » DES JEUNES ENFANTS ACCUEILLIS EN CRÈCHE. UNE EXPLORATION SOCIO-ETHNOGRAPHIQUE EN FRANCE ET AU CHILI

8H45-9H15 : ACCUEIL AUTOUR D'UN CAFÉ (FACULTY CLUB) - EXPOSITION PHOTOGRAPHIQUE (HALL)

9h15 : Introduction de la journée, Vincent Berry, PU en Sciences de l'éducation et de la formation (SEF), Directeur du laboratoire Ismée, Université Sorbonne Paris Nord (USPN), **Catherine Bouve**, MCF SEF, Ismée, USPN.

9h30-10h : Enjeux et conditions de l'accès des tout-petits aux espaces extérieurs : un aperçu des recherches anglophones, Pascale Garnier, sociologue, PU émérite en SEF, Ismée, USPN

10h-11h10 : Présentation et discussion autour des résultats de la recherche (en France) : Partie 1, Espaces, pratiques professionnelles et expériences enfantines, Catherine Bouve, Valérie Jaugeat, Alexis Mombelet, ITSRS Montrouge, François N'Djapou, Yasmine Mesli, Ismée

11h10-11h50 : Comment des enfants investissent le temps libre lors de l'école dehors en maternelle, Julie Delalande, PU SEF, CIRNEF, Université de Caen Normandie

11h50-12h30 : Quelle nature pour la petite enfance ? Enjeux, normes et inégalités, Gillian Cante, Chercheuse en santé, activité physique et sciences de l'éducation, laboratoires E3S et LISEC, Université de Strasbourg

Modération/discussion de la matinée : Carmen Sanchez, Enseignante et chercheuse en SEF, Ismée, USPN.

12H30- 14H : DÉJEUNER LIBRE

14h-14h40 : Espaces extérieurs dans des jardins d'enfants chiliens, entre communauté urbaine et contrastes semi-ruraux, Pablo Rupin, Profesor Asistente, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins, Chile

Modération/discussion : Carmen Sanchez

14h40-16h : Présentation et discussion autour des résultats de la recherche (en France) (Partie 2) : Entre ce qui empêche et ce qui permet : sens et conditions « du dehors », Catherine Bouve, Valérie Jaugeat, Alexis Mombelet, François N'Djapou

16H-16H15 : PAUSE

16h15-17h : Anthropologie de « l'investissement de l'espace extérieur » en Belgique francophone Un perspective critique, Elodie Razy, PU, Anthropologie, Institut de recherche en sciences sociales, Laboratoire d'anthropologie sociale et culturelle, Université de Liège, Belgique & **Elodie Willemsen**, RIEPP

Modération/discussion de l'après-midi : Astrid Broucke, Doctorante en SEF, Laboratoire Ismée, USPN

17h-17h30 : Conclusions et perspectives, Julie Delalande