

**CAMPUS   
CONDORCET**

**GIS - LE SUJET DANS LA CITE**

**Sorbonne Paris Nord – Campus Condorcet**

Université Sorbonne Paris Nord  
Université de Lille  
Université Paris-Est Créteil (UPEC)  
Freie Universität Berlin Allemagne, Institut d'anthropologie historique.  
Universidade do Estado da Bahia-Brésil  
Universidade Federal de Rio Grande do Norte-Brésil  
Université de Buenos Aires (UBA) Argentine  
Université d'Antoquia Medellín-Colombie

**Séminaire de formation doctorale / postdoctorale interuniversitaire  
2021-2022**

**Campus Condorcet  
8 Cours des Humanités  
93300 Aubervilliers  
Métro Ligne 12 : Front populaire**

**9h 30-17h  
Salle : 5.001  
Bâtiment Recherche Nord**

## 26 novembre 2021

9h30-12h30 :

### Reprise de contact et actualités :

- Présentation des nouveaux membres du séminaire doctoral / postdoctoral
- Point sur les thèses et HDR soutenues ou en cours en lien avec l'Axe A « Le sujet dans la Cité
- Actualité du GIS LE SUJET DANS LA CITE Sorbonne Paris Nord-Campus Condorcet : présentation, objectifs

### Présentation par des doctorants/postdoctorants de l'avancée de leurs travaux

**Alban Roblez.** Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

*Vivre l'expérience de l'évaluation : contributions phénoménologiques*

**Discutante : Marion Perrin.** Doctorante contractuelle en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

### 14h-16h30 : Conférence suivie d'un débat avec les participant.es du séminaire

**Guy Berger.** Professeur honoraire à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis

« *La guerre a eu lieu !* »

*Regards sur une crise sanitaire et ses impacts sociaux, politiques, éducatifs*

Maurice Merleau-Ponty, dans l'éditorial du premier numéro des *Temps Modernes* paru en 1945, écrivait : « La guerre a eu lieu ! ». Merleau-Ponty mesurait, à l'aune des faits terribles de la Seconde Guerre mondiale, la distance entre les idées universalistes, dominantes avant-guerre, et la réalité des événements : « Nous pensions qu'il n'y avait pas de Juifs, pas d'Allemands mais seulement des hommes ou même des consciences ». Il dénonçait ainsi l'abstraction de l'universalisme lorsque celui-ci oublie la situation socio-historique des individus et de leurs appartenances collectives et mettait en avant l'importance de la responsabilité individuelle et collective dans les grandes crises de l'histoire contemporaine.

Cette formule « La guerre a eu lieu ! » pourrait être reprise aujourd'hui, au moment où une certaine accalmie pandémique semble se profiler, par un président parti en guerre en mars 2021 contre un virus mortifère. Dans ce contexte d'un « après-guerre » entrevu, je propose de débattre des impacts sociaux, politiques et éducatifs de la crise sanitaire dont nous n'avons pas encore mesuré tous les enjeux et les effets. Qu'est-ce que cela change pour nous en termes de conscience et de présence au monde environnant ? Quel sentiment de nous-même(s) avons-nous individuellement et collectivement ? Les relations intergénérationnelles n'ont-elles pas souffert des clivages opérés dans la lutte contre la pandémie ? La question climatique nous réunit-elle ? L'éducation peut-elle encore vivre de l'idéologie d'un monde en progrès ? Sur ces différents points, quelles seraient les positions critiques à développer ?

**Discutant : Mike Gadras.** Docteur en sciences de l'éducation et de la formation, Sorbonne Paris Nord, post-doctorant de la Chaire pour les territoires de l'USPN

**10 décembre 2021**

**9h30-12h30 : Présentation par des universitaires de l'avancée de leurs travaux d'HDR**

**Bruno Hubert.** MCF en sciences de l'éducation et de la formation université de Normandie-Caen

*Ecrire à tous les âges de la vie pour construire son rapport à soi, aux autres et au monde. D'une didactique à une éthique de l'écriture*

**Discutante : Valérie Melin.** MCF en sciences de l'éducation et de la formation Université de Lille

**Christophe Blanchard.** MCF sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

*Méditations canines sur la médiation éducative. Anthropologie en éducation et reconnaissance*

**Discutant : Richard Solti.** Docteur en sciences de l'éducation et de la formation Université de Strasbourg

**14h-16h30 : Conférence suivie d'un débat avec les participant.es du séminaire**

**Richard Solti.** Docteur en sciences de l'éducation et de la formation, chercheur associé au LISEC / EA2310 de l'Université de Strasbourg, directeur de l'association RESCIF (Recherche et Études Systémiques sur les Communications Institutionnelles et familiales) <http://www.rescif.com>

*Mythologie personnelle et processus de biographisation*

Qui sommes-nous « vraiment » ? Comment se sentir le ou la même lorsqu'on a éprouvé une expérience qui remet en question notre manière de nous définir ? Ces deux questions, qui constituent le point de départ de *Mythologie personnelle et processus de biographisation*, nous invitent à envisager qu'au-delà d'un changement de métier et d'activité, une reconversion professionnelle constitue une traversée de contextes conduisant à une redéfinition profonde de l'image de soi, de nos inscriptions sociales et de notre rapport au monde : une réécriture de notre *mythe personnel*. Cet ouvrage, bâti sur l'étude du parcours de six militaires en reconversion professionnelle et fermement ancré dans le champ de la recherche biographique en éducation, suit un cheminement volontairement pluridisciplinaire, questionne l'implication du chercheur dans son objet, et propose une méthodologie d'analyse des « récits de soi » qui vise à comprendre comment les sujets des sociétés contemporaines renouvellent en permanence le sens qu'ils donnent à leurs expériences.

**Discutante : Isabel Galvao.** MCF en sciences de l'éducation et de la formation IUT de Bobigny Sorbonne Paris Nord

**18 février 2022**

**9h30-12h30 : Présentation par des doctorants/postdoctorants de l'avancée de leurs travaux**

**Marie Burr Stoeklin.** Doctorante en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

*Le sentiment de solitude chez la personne âgée : déterminants biographiques et processus de reconfiguration existentiels.*

**Discutante : Christine Delory-Momberger.** PU sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

**Youssef Mdahoma.** Docteur en sciences de l'éducation Sorbonne Paris Nord

*Étude biographique des parcours de jeunes en « décrochage scolaire » aux îles Comores : une re-intérrogation de la notion de décrochage scolaire en contexte africain*

**Discutante : Carolina Kondratiuk.** Docteure en sciences de l'éducation et de la formation Universités Paris 8-Saint-Denis & USP Brésil

**14h-16h30 : Conférence suivie d'un débat avec les participant.es du séminaire**

**Carole Baeza.** Professeure en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

*La place du sensible dans la construction des savoirs en situations de vulnérabilités.*

Je propose dans le cadre de ce séminaire une réflexion sur ce que je nomme « les savoirs sensibles » et je m'appuierai pour ce faire sur mes derniers travaux de recherche portant sur l'importance du monde du sensible et la place qu'il occupe en parité avec les savoirs de l'intellection dans les apprentissages de la vie pour des personnes en situations de vulnérabilités de santé (Baeza, 2010, 2020a, 2020b, 2021 ; Baeza et Janner-Raimondi, 2018).

Cette réflexion a été menée à partir des analyses de dispositifs de recherche de type ethnométhodologique à visée biographique dans une approche clinique et dialogique de la rencontre. Trois points caractérisent ma démarche : le premier place le narrateur au centre du processus de construction existentiel pour raconter l'épreuve de vulnérabilités qu'il traverse ; le deuxième facilite l'émergence de savoirs d'émancipation vis-à-vis de soi-même, d'une maladie ou d'une dépendance envahissante ; et le troisième est de donner la parole au narrateur de mes recherches qui, dans notre société, ne sont bien souvent ni entendus ni reconnus comme détenteurs de savoirs. Ainsi, soutenir le narrateur dans la relecture existentielle de sa vie afin qu'il puisse préserver au mieux son capital vital et « *sa grande santé* » (paroles de Nietzsche reprises par Fondras, 2014, p. 113-126) est un enjeu éducatif de taille qui suggère, entre narrateur et chercheur, un travail de co-interprétation, une éthique relationnelle et un climat de confiance et de respect mutuel.

**Discutant : Frédéric Moussion.** Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation Sorbonne Paris Nord

**22 avril 2022**

**9h-12h30 : Présentation par des doctorants/postdoctorants de l'avancée de leurs travaux**

**Marion Perrin.** Doctorante contractuelle en sciences de l'éducation Sorbonne Paris Nord

*Apprendre par corps. Epreuve et savoirs expérientiels dans les récits de soi de Mineurs Non-Accompagnés pris en charge par l'Aide sociale à l'Enfance*

**Discutante : Anne Dizerbo.** Formatrice en sciences de l'éducation et de la formation et enseignante en Lettres modernes, docteure en sciences de l'éducation, Sorbonne Paris Nord, chercheure associée à EXPERICE, Sorbonne Paris Nord et au CREAD, Rennes 2

**Jean-Marie Bataille.** Chargé d'enseignement université Sorbonne Paris Nord, chercheur associé au laboratoire EXPERICE

*Travail social situationnel, une approche pragmatique : à partir des dimensions politique, éthique et épistémique*

**Discutante : Pascale Prax-Dubois.** MCF Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis

**14h-16h30 :**

**Mariangela Roselli.** MCF en sociologie Toulouse Le Mirail

*L'écriture autosociobiographique comme outil de réflexivité.*

A partir d'un essai autosociobiographique, on montrera comment délinéariser le récit biographique en quittant le mode chronologique et en ayant recours à des représentations graphiques plus aptes à porter une attention particulière aux conditions et aux contextes d'émergence de "noeuds biographiques" dans l'étude des trajectoires individuelles. On appelle "noeuds biographiques" les moments où des socialisations dissonantes ou contradictoires se heurtent et produisent des désajustements jusqu'à pouvoir parler de contre-socialisations.

**Discutant : Jean-Claude Bourguignon.** Enseignant de Lettres et chargé de formation à Sorbonne Paris Nord, secrétaire de rédaction de la revue *Le Sujet dans la Cité*

\*\*\*

**10 juin 2022**

**Cette journée de séminaire sera consacrée à la venue de doctorants de l'Université de Lille CIREL Profesor qui présenteront l'état d'avancement de leur thèse. Un.e doctorant.e de Sorbonne Paris Nord sera leur discutant.e.**

**Le programme sera complété ultérieurement.**