



CHAIRE UNESCO "ÉDUCTIONS ET SANTÉ"

@Connecting knowledge, taking on children's health
@Connecter les savoirs, s'engager pour la santé des enfants

PRENDRE PART À UNE INITIATIVE QUI FAIT LA DIFFÉRENCE

CHAIRE UNESCO « EDUCATIONS & SANTE »

PROGRAMME SCIENTIFIQUE - AXE 1 « ELABORATION D'UN CADRE DE RECHERCHE PARTAGE »

La Chaire UNESCO EducationS&Santé-Centre collaborateur OMS lance un programme scientifique, porté par le laboratoire EXPERICE (Université Paris 8 Vincennes) et le laboratoire ActE de Clermont-Ferrand. Il est fondé sur un programme de recherche visant à réaliser une cartographie critique des postures épistémologiques et des enjeux éthiques, sociaux, politiques et culturels des éducations et des formations dans le champ de la santé.

Le programme est constitué de plusieurs espaces de recherche : des séminaires à la MSH Paris Nord et à l' UNESCO à Paris, des journées d'étude à Dakar et à Tunis, un colloque international à Paris 8 Vincennes et un séminaire à Clermont-Ferrand. Il est conçu comme un espace de dialogue ouvert aux différentes approches disciplinaires et aux équipes de recherches des 14 pays partenaires inscrits dans la Chaire UNESCO.

Son but est, non seulement de mettre en discussion et en débat les postulats de recherche, de les éprouver au contact des pratiques de l'intervention éducative et formative en santé dès lors que différents pays sont associés, mais aussi d'interroger le cadre éthique au sein duquel se développent les recherches et les interventions des éducations et des formations dans le champ de la santé.

Trois séminaires de recherches sont mis en place à la **MSH Paris Nord**, le **28 novembre et le 15 décembre de 10 h à 17 h**, et le **19 mars 2018 de 10 h à 18 h** visant à réaliser un état des lieux précis des concepts, des théories et des méthodes de recherche en éducation à la santé. Construites par un rythme de travail progressif, les séances des séminaires sont constituées de communications, d'un temps d'échange et de productions écrites collectives. Des espaces en vidéoconférence sont prévus pour communiquer à distance.

1 PROGRAMME SCIENTIFIQUE 3 TYPES D'ACTIVITES

DES SEMINAIRES PLURIDISCIPLINAIRES

A la MSH Paris Nord et au
laboratoire ACTé
à Clermont-Ferrand

DES JOURNEES D'ETUDE

A l'Université Cheikh Anta Diop
de Dakar, à l'UNESCO à Paris
et à l'Université Virtuelle de
Tunis

UN COLLOQUE INTERNATIONAL

« Educations critiques et
épistémologies des Suds »
à l'Université de Paris 8
Vincennes

COORDINATION SCIENTIFIQUE

Jacqueline Descarpentries

jacqueline.descarpentries@wanadoo.fr
Université de Paris 8 Vincennes (France)

Fatou Diagne

fdiagne55@yahoo.fr
Université Cheikh Anta Diop de Dakar
(Sénégal)

Sameh Hrairi

sameh_hrairi@yahoo.fr
Université Virtuelle de Tunis
(Tunisie)

Didier Jourdan

didier.jourdan@uca.fr
Université Clermont Auvergne (France)

Pour toute information complémentaire et inscription : contacter Jacqueline Descarpentries, Laboratoire Experice de Paris 8
jacqueline.descarpentries@wanadoo.fr

15/12/2017

MSH PARIS NORD

DESCARPENTRIES JACQUELINE	Laboratoire Experice Paris 8 Vincennes	Les théories critiques et la critique des théories critiques dans le champ des éducations à la santé Quelles sont les caractéristiques propres au champ des éducations à la santé
GARNIER ALIX	Lille 3 Profeor – Cirel	Vers l'épistème du victimaire : une méthode de recherche
MAURICE AURÉLIE	Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412 Université Paris 13 Sorbonne	L'observation d'un programme d'éducation à la santé au collège: un regard interactionniste posé sur la classe : Quelles sont ses critères de scientificité ?
LEROY DELPHINE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	En quoi l'intersectionnalité peut elle rendre compte de pratiques de soin de soi singulières et complexes, souvent ignorées des programmes généraux d'éducation à la santé ? Quelle transférabilité du modèle dans le champ de l'éducation à la santé
NGO MBOUS LÉOCADIE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	Les épistémologies des <i>Nords</i> sont-elles toujours verticalement transférables dans les <i>Suds</i> ? Caractéristiques des épistémologies
ZYGART STÉPHANE	Lille 3 laboratoire de Philosophie	Comment étudier les discours comme ce qui appartient réellement aux sujets: temporalités, échelles, stratégies Comment la méthodologie archéologique et généalogique éclaire les pratiques discursives.
FERREIRA ZELIA	Research Center for Child Studies - DEILDS - Instituto de Educação Institute of Education - Universidade do Minho - Université du Portugal	Éducation à la Sexualité et Promotion des Compétences Socio Emotionnelles des Enfants pour Meilleure Santé et Meilleure Éducation : les paradigmes de recherche
HAIRI SAMEH	Université virtuelle de Tunis	L'approche curriculaire dans la recherche en éducation à la santé en Tunisie Caractéristiques de la méthode de recherche
BERNARD ANDRIEU	Université Paris Descartes Sorbonne Cité - Laboratoire TEC	Apprendre de son corps vivant pour une expérience de prévention Concepts, méthodes de l'épistémologie du corps