

Séminaire 'Éducation de la petite enfance' (2015-2016)

Voyages d'étude, apprentissages et innovations

Le séminaire Education de la petite enfance, transdisciplinaire et à dimension internationale, vise le croisement des regards sur un ensemble de questions vives qui traversent le champ de l'éducation des jeunes enfants (0-6 ans). Il s'appuie sur le Programme de Recherche Transversal 2 Petite enfance du laboratoire de recherche EXPERICE. Les séances de 2011-2012 sur *le care au préscolaire* ont débouché en 2012-2013 puis 2013-2014 sur une interrogation de *l'activité professionnelle* puis en 2014-2015 des *pratiques et objets culturels et artistiques*. Cette année, au cours du séminaire, intitulé **Voyages d'étude, apprentissages et innovations**, nous nous centrerons sur des modalités de formation informelles, liées à diverses formes de mobilité et de positionnements.

Le séminaire est ouvert aux élèves de l'ENS, aux doctorants et M2 recherche (en sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales), aux chercheurs et aux formateurs (*bulletin d'inscription, à la fin du programme*).

Les séances du séminaire auront lieu sur **deux sites de l'ENS de Lyon** (Métro ligne B, arrêt : Debourg) :

- . **IFE, salle de conférence et salle 2. Entrée : 19 allée de Fontenay**
- . **Site Monod, salle des conseils. Entrée : 46 allée d'Italie**

Comme les années précédentes, plusieurs manifestations sont associées au séminaire. Cette année une journée d'étude et un colloque international à Paris :

- **25 septembre 2015** : *La pédagogie de la petite enfance à Pistoia* (avec Le Furet)
- **13-14 novembre 2015** : *Petite enfance, socialisations et transitions* (avec le CNAM)

Voyages d'étude, apprentissages et innovations

Mardi 13 octobre 2015 (10h-17h00) + Exposition

(salle de conférence du 1 place de l'Ecole, site Monod, ENS)

- 10h-13h : **G. Brougère** (Experice) *Voyage et apprentissages*

Il s'agira de s'interroger sur la façon dont les résultats de recherches menées sur les voyages (tourisme ou échanges scolaires) et leurs effets d'apprentissage peuvent s'appliquer aux visites professionnelles. Cela permettra d'introduire des questions relatives à cette pratique, de poser des questions méthodologiques, de saisir les modalités d'apprentissage en relation avec l'observation et l'exploration guidée.

- 14h30-17h00 : **A. Desfosses** (Acta) et **S. Rayna** (Ife/Experice) *Le projet européen « Parentalité, éducation, culture, art »*

A partir des témoignages des divers participants, seront présentés quelques résultats princeps d'un projet Grundtvig (2010/2012) qui a croisé les regards d'artistes, de professionnelles de la petite enfance, de chercheurs, de parents et d'enfants de quatre pays (Allemagne, Espagne, Finlande et France métropole et outre-mer), et de ses suites : l'exposition interactive d'A. Desfosses sur la créativité dans ces différentes cultures de la petite enfance (et un nouveau travail photographique au Japon).

- 17h30-19h : *Visite de l'exposition d'A. Desfosses à l'ESSSE*

Vendredi 15 janvier 2016 (10h- 17h30)

(salle de conférence, RDC, IFE)

- 10 h - 11h : **C. Bouve** (Centre de formation St Honoré, Paris) : *Voyages d'études et formation des éducateurs-trices de jeunes enfants*

En quoi l'émergence de voyages d'études dans la formation d'EJE d'un centre de formation vient bousculer les habitudes et les acquis d'un projet pédagogique et institutionnel ? De la résistance de l'équipe de formation, de la critique du bien-fondé de tels déplacements physiques et symboliques, du désir des étudiants et de leurs difficultés rencontrées, à la construction des conditions pédagogiques rendant possibles de telles expériences, au bénéfice des étudiants en formation. Seront exposés ces points de questionnement, de tâtonnement, de construction d'un accompagnement pédagogique spécifique donnant une place à l'Ailleurs dans le projet pédagogique d'un centre de formation d'éducateurs. Les données empiriques sont constituées d'entretiens auprès d'étudiants et de formateurs, et comptes-rendus de réunions d'équipe.

- 11h30-13h : **D. Giovannini** et **L. Contini** (Pistoia) : *30 ans d'accueil à Pistoia, quels apprentissages ?*

Les services éducatifs de Pistoia accueillent chaque année de nombreuses délégations venant de différents pays européens et au-delà, avec des groupes organisés qui participent à l'interne et des étudiants italiens et étrangers qui prennent part à ces moments de formation. C'est une façon particulière de les former et de les immerger dans les pratiques éducatives concrètes, permettant d'échanger et de changer de points de vue. Etre en éducation signifie être dans un réseau de relations capable d'enrichir l'expérience personnelle



mais aussi de générer un développement collectif qui rende plus compétent l'ensemble du système. Nous nous centrerons sur ce qui génère les changements chez les visiteurs et dans nos services.

-14h 30- 17h30 : **M. L. Bonnabesse** (IRST d'Echirolles), **René Costarella** (CNEAP, Saint Marcelin), **Cerise Chevalier** (LPA La Martellière, Voiron) : « *Grandir en Europe, regards croisés sur la petite enfance* »

Ce projet Erasmus +, qui regroupe deux lycées, un centre de formation EJE et engage différents acteurs de l'accueil des jeunes enfants (coordinateurs, élus, parents), s'est mis en œuvre avec des partenaires de Turquie, Roumanie et Finlande et prochainement d'Italie (mobilité de plus de 200 personnes). Six groupes de réflexion thématique multi-professionnels cheminent pour revisiter leurs différentes approches au fil de ces rencontres. Du point de vue des élèves de lycée (option services aux personnes et aux territoires ; en apprentissage de CAP petite enfance) et éducateurs de jeunes enfants, une mallette regroupant des jeux de divers pays est en préparation. Nous présenterons en quoi le croisement de nos différents regards vient bousculer nos représentations respectives, nourrir nos différentes pratiques d'enseignants et de formateurs et participer sur le territoire qui est le nôtre à une meilleure prise en compte de l'accueil des jeunes enfants, en enrichissant un partenariat local qui n'aurait peut-être jamais existé.

Vendredi 25 mars 2016 (10h-17h30)

(Salle 2, RDC, IFE)

10h-13h : **F. Pirard** (université de Liège), **Xavier Goosens** (ONE, Bruxelles) *Les voyages d'étude dans l'accompagnement professionnel*

Quand ils sont inscrits dans des dispositifs d'accompagnement organisé en réseau et ancré dans les pratiques professionnelles, on peut faire l'hypothèse que les voyages d'étude contribuent à une transformation à la fois des acteurs qui découvrent d'autres manières de penser et d'agir et des actions qu'ils sont susceptibles d'améliorer. Ils s'inscrivent dans des dispositifs qui relèvent d'une culture de la professionnalisation. Nous analyserons un dispositif d'accompagnement centré sur le travail avec les familles qui intègre des voyages d'étude pour des professionnel-le-s de l'accueil en collectivité (fonction d'accueil, direction et coordination). Elle questionne la place du voyage d'étude dans le dispositif, les conditions de sa mise en œuvre et les effets observés sur les pratiques professionnelles.

14h30-17h30 : **S. Rayna** (Ife/ Experice) : *Visiteurs et visités : quelles conditions pour apprendre et changer ?*

Seront présentés les premiers résultats d'une étude exploratoire des processus et conditions d'apprentissage et changement, du double point de vue des visiteurs et des visités (France, Italie, Danemark, principalement). L'étude repose sur un matériel pluriel principalement composé : d'une part, de réponses à un questionnaire adressé à des étudiants EJE-visiteurs (à leur retour d'un voyage d'étude puis à différentes périodes après leurs prises en fonction) et des réalisations de certains d'entre eux issus de leurs voyages ; et d'autre part, d'analyse de nouveautés introduites par un ensemble d'équipes de crèches françaises après avoir été visitées par des équipes italiennes et espagnoles).

Bilan du séminaire et Pot final



Références bibliographiques

- Ambrus, C., Berton C., Duchâtel C., Queméner A.-S., Zenouda J., à paraître, « Un voyage d'étude au Danemark : quels apprentissages ? » dans S. Rayna et G. Brougère (dir.) *Au-delà de « Au-delà de la qualité »* (titre provisoire)¹, Toulouse, érès.
- Bouve, C. 2009. « Le voyage d'étude comme pratique auto formative des professionnels de la petite enfance ». Dans S. Rayna, C. Bouve, P. Moisset (dir.) *Pour un accueil de qualité : quel curriculum*, Toulouse, érès, 129-136.
- Bouve C., Mastio, T. 2008. « Pistoia, Terre d'enfances », *Revue Le Furet, petite enfance et intégration*, n°55, 30-31.
- Bouve, C., Haloux M. 2006. « Jouer et travailler, bribes d'un carnet de voyage en Asie du Sud-Est », *Revue Le Furet, petite enfance et intégration*, n°50, 4-7.
- Bouve, C., Haloux, M. 2005. « Voyager pour se former », *Revue Le Furet, petite enfance et intégration*, n°47, 43-46 ; article traduit dans *Bambini in Europa*, Edizioni Junior, Viaggiare per formarsi, n°3, 2006, 45-48.
- Brougère, G. 2012. « Pratiques touristiques et apprentissages », *Mondes du tourisme*, n°5, 62-75.
- Brougère, G. 2013. « Learning the practice, learning from the practice: tourist practices and lifelong education », *International Journal of Lifelong Education*, Vol. 32, n°1, 93-106
- Brougère, G., Fabbiano, G. (dir.) 2014. *Apprentissages en situation touristique*, Lille, Presses Universitaire du Septentrion, 9-29.
- Brougère, G., Ulmann, A.-L. (dir.) 2009. *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris, PUF.
- Camilleri, C., Cohen-Emerique, M. (dir.) 1989. *Chocs de cultures, concepts et enjeux pratiques de l'interculturel*, Paris, L'Harmattan.
- Cohen-Emerique, M. 2011. *Pour une approche interculturelle en travail social -Théories et Pratiques*, Rennes, Presses de l'EHESP.
- Cohen-Emerique, M., Rothberg, A. 2015. *La méthode des chocs culturels*, Rennes, Presses de l'EHESP,
- Desfosses, A., 2012, « Regarder ailleurs pour faire avancer nos pratiques en matière de créativité et de sécurité », *Le Furet*, n°69.
- Desfosses, A., Laredo, C., Rayna S., à paraître, « Regards croisés sur les jeunes enfants et la créativité dans cinq contextes culturels », Dans S. Rayna et G. Brougère (dir.) *Au-delà de « Au-delà de la qualité »* (titre provisoire)², Toulouse, érès.
- Jegu, O., Lemoine M. et Thomas J. 2012. « Le voyage d'études pour se former autrement », *Le Furet*, n°72.
- Rayna, S. 2014. « Culture et créativité dans la prime enfance : une approche polyphonique », *Spirale*, n°70, 77-84.
- Thomas, J., Haigneré, R. et al. 2013. « Naissance d'un cabinet des curiosités », *Le Furet*, n°72.
- Thomas, J., Lemoine M., 2015. « A la crèche : une porte vers l'imaginaire », *Le Furet*, n° 78.
- Vandenbroeck, M. 2005. *Eduquer nos enfants à la diversité*, Toulouse, érès.
- Vandenbroeck, M. 2008. « Early Childhood Education and Poverty », In : Schronen, D. & Urbé, R. (eds.). *Socialalmanach 2008. Schwerpunkt Kinderarmut & Bildung*, Luxembourg, Caritas Service de recherche et Développement.

¹ Colloques (ENS de Lyon et Hôtel de Ville de Paris) dont sont issus les chapitres de ce livre.

² idem



- Vandebroek, M. 2008. « The challenge for early childhood education and care. In: Woodhead, M. & Brooker, E. (eds.). *Early Childhood Education in Focus (3). Diversity and Young Children*, Milton Keynes, Open University.

Bulletin d'inscription

à retourner à : sylvie.rayna@ens-lyon.fr

NOM, Prénom :

e-mail :

Téléphone :

Doctorant (lieu d'inscription, directeur de thèse) :

Etudiant M2 (diplôme, lieu d'inscription) :

Fonction :

Institution :

Intérêts / thèmes de recherche :

