

Didier Moreau LLCP

1. PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES.

1.1. Ouvrage scientifique.

- *Éducation et théorie morale*, Paris, Vrin, 2011.

1.2.1 Direction d'ouvrage scientifique.

- *L'éthique professionnelle des enseignants : Enjeux, structures et problèmes*, Paris, L'Harmattan, Mars 2012.

(incluant des textes de E. Prairat (Nancy 2), C. Gohier (UQAM), L. Clavier (Nantes), R. Monjo (Montpellier), C. Gendron (Trois-Rivières), D. Jeffrey (U.Laval, Québec), F. Jutras (Sherbrooke), M. Rispaill (Grenoble).

1.2.2 Traduction et publication d'ouvrage scientifique étranger.

- *Anthropologie de l'exclusion ou de l'exil de la condition humaine* (du portugais) Adalberto Dias de Carvalho, Paris, L'Harmattan, 2014.
- Préface à l'ouvrage.

1.3. Chapitres dans des ouvrages scientifiques collectifs.

- « Vie et éducation : les valeurs de la sécession » in : M. Fabre, C. Gohier, M.L. Martinez, *Les Valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme*, Rouen, PUHR, 2015, p. 123-134.
- « De la nouveauté en éducation : pour l'homme nouveau ou vers de nouvelles façons d'être soi ? » in E. Theodoropoulou, G. Weygand, A. Zambrano Leal, dir., *Noema, Voix de philosophie de l'éducation*, Sainte-Gemme, Presses universitaires, 2015.
- « La philosophie de l'éducation et le Tournant, Postface » (à l'ouvrage précédent), 2015.
- « L'éthique professionnelle des enseignants, le Gouvernement Pastoral et le Perfectionnisme moral » in : E. Prairat (coord.) *L'éthique de l'enseignement, enjeux personnels, professionnels et institutionnels*, Presses Universitaires de Nancy, 2014, p. 49-68.
- « La formation universitaire à l'éthique de l'enseignement : Peut-on former à l'éducation tout au long de la vie ? » in : J. Poulain coord., *Éducation en Afrique et en Europe*, Paris, L'Harmattan, coll. *Philosopher en Afrique*, 2014, p. 183-193.
- « Préface » à l'ouvrage de Adalberto Dias de Carvalho, *Anthropologie de l'exclusion ou l'exil de la condition humaine*, Paris, L'Harmattan, coll. *La philosophie en commun*, 2014, p. 9-13.
- « *Umsturz und Exil*, "Révolution" et Exil : le "devenir-étranger" de Karl Löwith » in : D. Leroy & M. Leroy (eds.), *Histoires d'écrits, histoires d'exil*, Tübingen, Narr Verlag, 2014, p. 139-155.

- « D'un mauvais traitement infligé à (l') Émile : la figure du pédagogue selon René Schérer. Bruno Cany & Yolande Robveille, *René Schérer ou la parole hospitalière*, Paris, L'Harmattan, 2013, p. 75-95
- « Logique de la métamorphose morale : la valeur de l'enseignement philosophique à travers le Traité de logique et de morale (1939) de G. Canguilhem et C. Planet ». Louise Ferté, Aurore Jacquard et Patrice Vermeren, *La formation de Georges Canguilhem. Un entre-deux-guerres philosophique*, Paris, Hermann, 2013, p. 123-141.
- « Les paradoxes d'une éducation métamorphique : l'Émile de Jean-Jacques Rousseau. » A.M. Drouin-hans, M. Fabre, D. Kambouchner, A. Vergnioux, *L'Émile de Rousseau : regards d'aujourd'hui*. Paris, Hermann, 2013, p. 443-462
- « La citoyenneté comme éducation de soi-même : les enjeux contemporains d'un enseignement de la morale à l'école ». J.F. Dupeyron & C. Miqueu, *Éthique et déontologie dans l'Éducation Nationale*, Paris, A. Colin, 2013, p. 113-128.
- « L'utopie de la Spectralité : le problème de la transmission des savoirs chez Jules Verne », in P. Mustière & M. Fabre, coord., *Jules Verne, Science, crises et utopies Rencontres Jules Verne*, Nantes, Coiffard éditions, 2013, p. 77-84.
- « De la critique de l'aliénation à la critique de l'irresponsabilité comme source des concepts éthiques d'une éducation à la consommation » in F. Jutras & A. Agundez Rodriguez (dir.), *Enseigner et penser l'éducation à la consommation*, Québec, PU Laval, 2013, p. 41-59.
- « Le "génie" de Pestalozzi et la méthode pédagogique : l'art de la métamorphose selon Dilthey », in M. Soëtar (coord.), *Méthode et philosophie. la descendance éducative de l'Émile*, Paris, L'Harmattan, 2012, p. 131-151.
- « La poétique de l'enfance : qui est le Gustav de Jean-Paul Richter ? » in A. Kerlan & L. Loeffel (dir.), *Repenser l'enfance ?* Paris, Hermann, 2012.
- « Le journal et les moments de la métamorphose » in Augustin Mutuale, *Le Journal des moments* vol.2 Presses universitaires de Sainte Gemme 2012 p. 81-93
- « L'éducation, l'État et la poésie, une controverse à Weimar entre Schiller et Herder » in A. Vergnioux (éd.), *Grandes controverses en éducation*, Bern, Peter Lang, 2013 (p. 53-73)
- « Introduction » in *Éthique professionnelle des enseignants, op. cit.*, p. 7-21.

- « Une vie éthique professionnelle des enseignants est-elle possible ? in *Éthique professionnelle, op. cit.* p. 249-274.
- « De quoi la science peut-elle répondre ? De la « Science directrice » au « Savant tatoué » in Philippe Mustière et Michel Fabre, (coord.) *Sciences, techniques et société : de quoi sommes-nous responsables ?*, Nantes, éd. Coiffard, 2011, p. 120-129.
- « Le droit à l'éducation : un enjeu fondamental de l'éthique appliquée de l'éducation » in : Pilon M., Martin J-Y, Carry A. (dir.) *Le droit à l'éducation : quelle universalité ?* Paris, Editions des Archives contemporaines, 2010, p. 35-50.
- « Compétences éthiques et savoir moral dans l'acte d'éducation » in : *Repères pour l'éthique professionnelle des enseignants*, France Jutras & Christiane Gohier (dir.) Québec (Québec), Presses de l'université du Québec, 2009, p. 179-192.
- « De la recherche en philosophie de l'éducation » in *40 ans des sciences de l'éducation*, Alain Vergnioux (dir.), Caen, PUC, 2009.
- « De l'hypnotiseur à l'herméneute » in *Figures de la magistralité*, P. Billouet (coord.), Paris, L'Harmattan, 2009, p. 113-124.
- « Nietzsche et le cercle des éducateurs » in *Figures de la magistralité (op. cit.)*, p. 173-184.
- « De la vérité en éducation » in *Relativisme et Education*, Anne-Marie Drouin-Hans (coord.), Paris, L'Harmattan, 2008, p. 175-190.
- *Postface de Relativisme et éducation, (op. cit.)*, p. 245-251.
- « La nouveauté de l'Autre ; la question de l'éducation et le tournant herméneutique » in : *L'Autre, création et médiation*, Günter Krause (éd.), Berne, Peter Lang, 2008, p. 65-75.
- « Le savant et le pédagogue : despotisme ou démocratie ? » in Philippe Mustière et Michel Fabre, (coord.), *Jules Verne, le partage du savoir*, Nantes, éd. Coiffard, 2008, p. 347-363.
- « La philosophie à l'école de la pédagogie » (« Filosofia na escola da pedagogia ») in *Dictionnaire de philosophie de l'éducation*, Gabinete de Filosofia da Educação, Porto, 2007, p. 170-176.

1.5. ARTICLES SCIENTIFIQUES.

1.5.1 Responsabilité de numéros thématiques de revues

- *Recherche et Éducatons* n°12, 2015 L'Émancipation éducative, (avec M. Morisse).
- *Le Télémaque* n° 45 : L'éducation en exercice(s), 2014.
- *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013 : L'éthique enseignante (avec F. Jutras).

1.5.2. Articles de revues internationales à comité de lecture.

- « L'éthique, élément structurant d'une entrée dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation : quelle construction de soi envisager dans le cadre d'une mise en œuvre de l'éducation à la citoyenneté ? », en coopération avec Céline Chauvigné (CREN, Nantes), in : *Pratiques de formation, Analyses*, parution 2015.
- « Sénèque : l'éducation métamorphique et l'émancipation », *Rassegna di pedagogia, Pädagogische Umschau*, LXXII.1-2 Gennaio, Giugno 2014, Pisa-Roma, p. 151-170.
- « Présentation : exercices et émancipation », *Le Télémaque* n° 45 : *L'éducation en exercice (s)*, 2014, p. 27-34.
- « Éduquer ou dresser ? Pour une critique du post-humanisme », *Le Télémaque* n° 45 : *L'éducation en exercice(s)*, 2014, p. 35-56.
- « Éthique et pédagogie : entre l'institution de moralité et le désengagement éthique, comment ouvrir le champ d'un perfectionnement moral à l'école ? » in : *Recherches en éducation*, CREN, Université de Nantes, HS n°6, Mars 2014, p. 62-70.
- « Métamorphoses et interculturalité: quels modes de subjectivation pour une formation de soi-même par l'interculturalité? » in *LANTUNA – REVISTA CABO-VERDIANA DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E LETRAS* (Departamento de Ciências da Educação, Filosofia e Letras da Universidade de Santiago (Cabo Verde) n°1, 2014, (Informamos que o número 1 da Lantuna encontra-se publicado com o ISSN Print 2310-4112 e ISSN Online 2311-9071) Participação Especial.
- « L'éthique professionnelle de l'éducation : regards croisés France Québec (avec F. Jutras), *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013.
- « Quand la pédagogie rencontre l'éthique professionnelle des enseignants : l'éthicité scolaire, source de la conviction morale » in : *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013.
- « L'étrangeté de la formation de soi », *Le Télémaque* n° 41, 2012, p. 115-132.
- « L'atténuation de soi et la tâche de l'insertion dans le monde : Michel Meyer et la question de l'éthique » in n° spécial : « Questionnement et historicité : à propos de la problématique de Michel Meyer », *Revue Internationale de Philosophie*, 2011, p. 75-95.

- « Raison et comparaisons : la genèse du souci comparatiste en éducation » in : *Éducation comparée AFEC*, n°3, 2010, p. 171-296
- « Que signifie la référence à l'humanisme dans la pensée éducative contemporaine. » in : *Itinerários da Filosofia da Educação*, n°9, dir. A. Dias de Carvalho, Porto, 2010, p. 57-83.
- « L'expérience éthique des enseignants débutants : à la recherche des structures de confiance » in : *Recherche et Formation* n°60, 2009, p. 75-86.
- « Projet et éducation : la question d'une présence au monde » in *Recherches en éducation* n° 5, 2008, p. 45-59.
- « L'éthique professionnelle des enseignants : déontologie ou éthique appliquée ? » N° coordonné par E. Prairat, *Les sciences de l'éducation pour l'ère moderne*. Mai 2007, p. 53-75.

1.5.2. Articles publiés dans des actes de colloques à comité de lecture.

- « l'éthique de la coopération et la pédagogie » (texte déposé) *Biennale de L'éducation*, CNAM, juin 2015.
- « L'éducation, enjeu du dialogue entre les philosophies de l'éducation et la philosophie : la question de la tragédie de l'éducation », *Colloque de la SOFELP (Société de philosophie de l'éducation de langue portugaise) : Filosofia ou Filosofias da Educação ?* Porto, Portugal, 21-22 Novembre 2014.
- « Les enjeux de la construction de l'éthique professionnelle en éducation et en formation » in Katerina Kasimatis and Maria Argyriou (editors) *International and European trends in Education and their impact on the Greek educational system*, ASPETE- GAPMET, Athens, Décembre 2014, vol. B, p. 30-35. 5^{ème} Conférence d'Athènes 26-28 septembre 2014.
- « L'être-enfant selon Walter Benjamin : passages et métamorphoses. », Colloque *Épistémologies et esthétiques du contemporain. Les écarts fondamentaux de la philosophie benjaminienne*. Université Es Sénia d'Oran, 17-19 décembre 2013.
- « Refondation de l'École en France : La nécessité éthique pour l'école de s'ouvrir au monde », Colloque *L'École sans murs*, Paris 8, 21, 22 Novembre 2013.
- « L'éthique professionnelle des enseignants, le Gouvernement pastoral et le Perfectionnisme moral », *Symposium du REF*, Genève, septembre 2013.

- « Peut-on apprendre à vivre à l'École ? » Colloque *Les Compétences en éducation*, Paris, SOFPHIED, Juin 2013.
- « Vie et éducation : les valeurs de la sécession », Colloque *Les questions vives en éducation et en formation, regards croisés franco-canadiens*, Nantes, 5, 6, 7 Juin 2013.
- « Former pour l'éducation tout au long de la vie : enjeux philosophiques, éthiques et politiques », Colloque AFIRSE, Lisbonne, Février 2013.
- « La formation universitaire à l'éthique de l'enseignement, peut-on former à la démocratie, » Colloque international de philosophie, *Éducation et démocratie dans les sociétés postmodernes africaines et européennes*, Libreville, Janvier 2013.
- « Transmission et spectralité : la formation de soi "tout au long de la vie", *Biennale de l'éducation*, CNAM Paris, Juin 2012.
- « Éthique de la métamorphose : quelle responsabilité dans l'éducation tout au long de la vie ? » Symposium du Colloque *Formes d'éducation et processus d'émancipation*, Rennes, mai 2012.
- « Quand la pédagogie rencontre l'éthique professionnelle des enseignants : l'éthicité scolaire, source de la conviction morale. » *Symposium de Louvain, 2011*.
- « La solitude de la formation de soi-même », *Colloque Solidao e Solidariedade*, Porto, 2011.
- « Philosophie et pédagogie : Dilthey, au secours de Pestalozzi, ou l'effort herméneutique pour comprendre la pédagogie », *Colloque AREF*, Genève, septembre 2010.
- « La philosophie de l'éducation comme problématisation de l'expérience humaine », *Colloque Université de Bâle*, Octobre 2009.
- « La contribution de la pédagogie à la critique de l'État éducateur : une découverte de l'enjeu démocratique de la formation des maîtres. » *Colloque CERFEE*, Montpellier, septembre 2009.
- « Une vie éthique professionnelle des enseignants est-elle possible ? » *Symposium du REF*, Nantes, juin 2009.
- « L'approche interculturelle et la pédagogie », *Colloque ARIC*, Florianopolis, 2009.
- « Le développement de l'éthique professionnelle des enseignants : entre fortune morale et structures de confiance. », *Colloque CDIUFM Rouen*, 2009.
- « L'École française entre l'Europe et la République : les origines idéologiques des difficultés de la formation des maîtres à se doter d'une dimension européenne », *Colloque CDIUFM*, Paris, Décembre 2008.
- « Les héritages de la paideia : captations, dispersions, distorsions. », *Colloque de Waldersbach*, CIVIIC, septembre 2008.
- « Une éducation humaniste est-elle encore possible au XXIe siècle ? » *Colloque AMSE*, Marrakech juin 2008.
- « Former à l'éducation éthique : pour un universalisme du dialogue », *Colloque de l'AFEC*, Alexandrie, 2007.

- « La question de l'éthique professionnelle des enseignants : un enjeu essentiel de la formation professionnelle et universitaire des maîtres », *Colloque CDIUFM*, Arras, 2007.
- « “Eduquer un peuple” ; quelle est la communauté du socle commun de compétences et de connaissances ? », *Colloque CERFEE* Montpellier 2007.
- « Institution, distribution et compréhension : les tâches de l'action pédagogique. », *Colloque AREF*, Strasbourg, 2007.

1.6. Communications scientifiques.

1.6.1. Conférences invitées.

- « La construction de l'éthique professionnelle en éducation et en formation universitaire : enjeux et problèmes », Centre de Recherches en Anthropologie Sociale et Culturelle, Université d'Oran, Algérie, 15 novembre 2014.
- « La fonction émancipatrice de l'exercice en éducation », Institut de philosophie, Université des Lettres de Porto, Portugal, 22 mai 2014.
- « De la différence et éducation, Métamorphoses et Spectralité », Collège International de Philosophie, Janvier 2013.
- « Les pédagogies de l'émancipation, Colloque *La philosophie de l'éducation en Praxis*, Rhodes, 7, 8 Novembre 2013.
- « La philosophie de l'éducation comme problématisation de la *praxis* », Université de la Mer Égée, Rhodes, Grèce, 30 mars 2012.
- « La fin des Instituts de Formation des Maîtres en France et le retour de l'“ institution de moralité” », *Colloque AFIRSE*, Lisbonne, Février 2010.
- « Se former en enseignant : quelques pistes pour devenir pédagogue », Conférence à l'invitation du CDDP 92 autour de l'ouvrage paru, 18 Novembre 2009.

1.6.2 Journées d'études.

- « Le concept d'émancipation dans la formation de soi, de Sénèque à Humboldt », Journée d'étude sur *l'Autoformation existentielle*, GRAF / EXPERICE, Paris VIII.
- 10 Avril 2014, « Le dilemme de l'éducation morale, entre Institution et Sécession : une éthique métamorphique est-elle possible ? » Journée d'études sur *L'émancipation intellectuelle*, GRAF/EXPERICE, Paris, CNAM, 19 juin 2014.
- « Les savoirs du maître ignorant et la question d'une « autorité émancipatrice ». *Réponse à la conférence* de Maria Beatriz Greco, Institut des Amériques, Paris, 8 octobre 2013.
- « Associer le public aux prises de décision concernant les orientations politiques de la recherche ? » *Direction Recherche : Quels moteurs ?* Journées d'études de l'université de Nantes, Juin 2013.
- « La pratique de soi et l'engagement éthique : structures de l'émancipation éducative chez Sénèque et Georges Canguilhem », Université de Rouen, Janvier 2013 (publication en cours, 2015).
- « Les Crises en éducation » Université de Tours Octobre 2012.

- « De l'éducation morale à la construction éthique : Paradigmes et questions de la citoyenneté à l'école ». Journée d'étude du séminaire SHS, IUFM de Bordeaux, 21 Octobre 2009.

Recensions

- Compte rendu du livre de J.F. Goubet, *Des maîtres philosophes ?* Paris, Garnier, 2012 ; *Le Télémaque* n°42, p. 163-168.

1.7. Travaux universitaires

1.7.1. HDR.

- « Éducation et métamorphoses : le perfectionnisme moral de l'éducation est-il encore émancipateur ? » Présentation d'un itinéraire de recherches, Nantes, 2010.

2. PUBLICATIONS PROFESSIONNELLES.

2.1. Ouvrage professionnel.

- *Se former en enseignant : devenir pédagogue* (en collaboration avec B. Lesterlin, préface de Michel Fabre), Paris, SCEREN, 2009.

-

2.2. Articles Professionnels.

2.2.1. Article publié dans des revues professionnelles.

- « La séduction éducative et la perplexité des modernes » in : *Cultures et Sociétés* n° 16, 2010, p. 72-78.