

➤ Un Master orienté vers l'éducation, le jeu, la formation et l'intervention, hors l'école

Le master en sciences de l'éducation EFIS, *Éducation, Formation, Intervention sociale*, a pour objectif général de former des chercheurs et praticiens de l'éducation et de la formation, qui sachent analyser les conditions et l'impact de mise en place de dispositifs ou d'interventions éducatives, ludiques et sociales, en fonction des publics et du contexte, et pouvant intervenir dans le domaine du développement et de l'évaluation de projets éducatifs dans le secteur associatif, au niveau du développement local ou international.

Le master EFIS est organisé autour d'une thématique originale au sein des sciences de l'éducation tant au niveau national que régional puisqu'il met l'accent sur les apprentissages et l'éducation qui se jouent dans les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes. Il est centré sur les interventions éducatives hors champ scolaire, dont l'importance actuelle en termes de dispositifs sociaux et domaines d'activités est en pleine croissance et sur l'ensemble des ressources culturelles et sociales porteuses d'apprentissages à la fois collectifs et personnels.

➤ Un Master adossé au laboratoire de recherche EXPERICE

Le master EFIS s'appuie sur le laboratoire de recherche en sciences de l'éducation EXPERICE : *Centre de recherches inter-universitaire : Expérience, Ressources culturelles, Éducation*. Il associe des chercheurs de l'université Paris 13 et ceux de l'université Paris 8, « Éducation Tout au Long de la Vie » (ETLV). Les enseignements du master bénéficient ainsi d'une cohérence scientifique et d'une même équipe pédagogique. Le master EFIS répond ainsi au souci d'intégrer les étudiants chercheurs dans la dynamique des travaux du laboratoire dès la première année du master.

Les étudiants de master trouveront sur le site du laboratoire une présentation des travaux de recherche, des ressources, des bibliographies. Pour favoriser l'intégration dans les activités de notre laboratoire, les étudiants sont associés aux journées d'études, rencontres ou colloques, que cela soit au niveau organisationnel ou au niveau scientifique.

➤ Un Master composé de spécialités et pour partie mutualisé avec Paris 8 en M1

Le master EFIS se compose de quatre spécialités différentes qui ont chacune leurs propres orientations en matière de formation et de débouchés professionnels. Toutes les spécialités (à l'exception de PSTSD, ouverte uniquement en formation continue) s'appuient sur une première année de tronc commun au cours de laquelle l'étudiant s'oriente vers une spécialité à travers le choix des séminaires et l'atelier de suivi d'un mémoire ou d'une note d'investigation. Pour accompagner le projet de l'étudiant, l'équipe pédagogique met en œuvre un suivi individuel s'appuyant en particulier sur la réalisation d'un journal d'investigation.

Le master EFIS de l'université Paris 13 travaille en partenariat avec l'université Paris 8 (Saint Denis), grâce à une convention de mutualisation avec la spécialité « Éducation Tout au Long de la Vie » (ETLV) de leur master en sciences de l'éducation.

➤ Un Master au service de la formation et du projet professionnel des étudiants

Le master EFIS permet aux étudiants de personnaliser leur formation et d'approfondir progressivement leur projet professionnel, en articulant une mutualisation des enseignements au cours de la première année et la diversité des spécialités. Grâce à cette mutualisation, le master EFIS offre une large palette d'enseignements qui permet de faire de véritables choix en matière de formation et de préparer une insertion professionnelle en fonction des différentes spécialités. Le tronc commun en première année et les séminaires thématiques choisis hors de la spécialité permettent des réorientations au sein du master EFIS, soit à la fin du premier semestre, soit à la fin du M1. Le rapprochement entre les universités Paris 8 et Paris 13 répond aux attentes des étudiants souhaitant disposer d'un véritable choix en proposant une spécialité recherche et quatre spécialités avec chacune un parcours recherche et un parcours professionnel.

Le master « Sciences du jeu » est une spécialité du master EFIS qui s'appuie sur une première année de tronc commun mais au cours de laquelle l'étudiant doit commencer à se spécialiser à travers le choix de séminaires et le travail d'investigation qu'il réalisera. La deuxième année est spécifique à la spécialité et articule des enseignements théoriques sur les questions relatives au loisir, au jeu, aux produits culturels destinés aux enfants, en particulier dans leur relation à l'éducation.

Il se décline en deux parcours, un parcours professionnel et un parcours recherche. Si une partie de la formation est commune, le parcours professionnel suppose la réalisation d'un mémoire professionnel et des enseignements en relation avec les milieux professionnels concernés. Le parcours recherche suppose la réalisation d'un mémoire recherche et des enseignements de formation à la recherche communs à l'ensemble des masters 2 EFIS.

L'objectif de la spécialité « Sciences du jeu » du master est d'apporter à des étudiants proche de ce domaine (du fait de leur formation universitaire et/ou de leur activité professionnelle) une formation généraliste sur le jeu comprenant à la fois des éléments théoriques généraux (analyse des spécificités du jeu) et des approfondissements sur les principaux domaines (le jouet, le loisir, la formation d'adultes, multimédia, etc.). Les différents domaines explorés (le jouet, le loisir, la formation d'adultes, le multimédia, la littérature de jeunesse) ne le sont pas de façon exhaustive, mais doivent permettre à la fois de particulariser le discours général sur le jeu et d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques. Celles-ci sont approfondies à travers la trajectoire individuelle à chaque étudiant en relation avec ses acquis passés, son stage et le mémoire qu'il doit réaliser.

Les disciplines proposées le sont en fonction de leur intérêt dans les différents domaines professionnels visés. Le master ne propose pas une formation académique sur le jeu liée à une discipline, mais une approche plurielle destinée à disposer des outils nécessaires à un exercice professionnel. L'accent est mis sur les sciences sociales comme outils principaux d'intelligibilité, avec une orientation ancrée dans les sciences de l'éducation à travers la prise en compte des interventions éducatives et de la dimension sociale du jeu et du loisir.

Le master sciences du jeu ne donne pas une compétence professionnelle identique pour tous, mais est conçu comme une spécialisation qui vient s'ajouter à un profil antérieur ou qui se construit au fil des deux années du Master. Il n'y a donc pas de débouchés adéquats à tous les étudiants. Ils dépendent du profil complet de ceux-ci. Les compétences visées concernent des tâches de formation, de direction, d'expertise, d'animation, de conception, de recherche et d'étude, d'innovation sociale, dans les secteurs professionnels liés au jeu, jouet, loisir ludique suivants : ludothèque, loisir, formation des adultes, parcs de loisir et aires de jeu, littérature de jeunesse, industrie du jouet, distribution du jouet, multimédia, presse spécialisée, éducation.

Le parcours recherche est destiné à des étudiants désirant poursuivre en doctorat ou visant une activité centrée sur la recherche.

🕒 Type de spécialité

recherche & professionnelle

👤 Responsable

Gilles BROUGERE

📍 Renseignements et inscriptions

Louisa AKROUR - UFR LSHS - bureau A 214

99 avenue Jean-Baptiste Clément - 93430 Villetaneuse

☎ 01.49.40.39.90 ✉ master-efis.lshs@univ-paris13.fr

📄 www.univ-paris13.fr/experice/images/stories/AUTRES/broch_lje_m2_efis.pdf

📍 Lieu

Université Paris 13

📍 Objectifs

L'objectif général est de proposer une formation à l'adresse de professionnels exerçant des fonctions de responsabilité et d'encadrement dans les domaines de l'insertion et de les mettre en mesure d'acquérir une compétence de *développeur sur les territoires*.

Cette compétence indique, outre la connaissance des publics et des problématiques auxquelles ils sont confrontés, outre la connaissance institutionnelle et technique des politiques sociales et de leurs dispositifs, la capacité à innover des actions sur les territoires et à nouer des « solidarités » entre les acteurs et les partenaires institutionnels.

La spécialité de ce master visera à appréhender d'une part, les processus institutionnels générant les procédures d'action en faveur des publics en désinsertion sociale et professionnelle et d'autre part, les processus individuels, générant des comportements, des attitudes et des stratégies spécifiques à ces publics en disqualification d'eux-mêmes.

Il faudra développer ces capacités et compétences d'analyse et de propositions d'actions face aux transformations sociales et culturelles de notre société tout en restant centré sur la personne.

☑ Conditions d'accès

Ce master est destiné à des professionnels mais il est également ouvert à un public étudiant possédant une expérience professionnelle (salariée ou bénévole) dans le domaine de l'insertion ou dans des domaines annexes et répondant à l'une des conditions : titulaires d'un M1 avec la mention TB ou B ; titulaires d'un diplôme équivalent au M1 (bac + 4) en sciences de l'éducation ou dans une discipline des sciences sociales.

Le master 2 IIST est un diplôme professionnalisant qui conduit à un emploi. Toutefois ce master proposera à côté du parcours professionnel qui constitue l'architecture de la spécialité, un parcours recherche. Le parcours recherche préparera à une poursuite d'études en thèse de doctorat.

Le laboratoire d'accueil est EXPERICE (Paris 13/Nord - Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)

➡ Débouchés

Les professionnels formés dans le cadre de ce master auront vocation à devenir des *développeurs sur les territoires*, dans un souci de mise en place de dispositifs d'insertion centrés sur la personne et sur l'interaction de toutes les politiques publiques concourant sur un plan territorialisé à l'insertion sociale et professionnelle.

A l'issue de la formation, ils pourront se diriger vers des fonctions de directeur de Mission Locale, directeur de PLIE, managers de l'insertion par l'activité économique et de la formation professionnelle, développeur et chargé de mission du développement économique local et/ou territorial (conseils généraux, régionaux...), chefs de service (politique de la ville), cadres de l'Action sociale et territoriale.

📍 Type de spécialité

recherche & professionnelle

📍 Responsable

Christine DELORY-MOMBERGER

📍 Renseignements et inscriptions

Louisa AKROUR - UFR LSHS - bureau A 214

99 avenue Jean-Baptiste Clément - 93430 Villetaneuse

☎ 01.49.40.39.90 ✉ master-efis.lshs@univ-paris13.fr

🌐 www.univ-paris13.fr/lshs/

📍 Lieu

Université Paris 13

Spécialité accessible uniquement en Formation Continue

© Objectifs

Aujourd'hui, à observer les transformations du paysage de l'intervention sociale sur les territoires, quatre pôles politico-techniques émergent plus particulièrement que constituent la direction d'établissement, la gestion des ressources, le développement de projet et l'évaluation-qualité. Ces quatre pôles ressources se situent à l'interface des dimensions de gestion interne des établissements et de la territorialité.

L'objectif général est de proposer une formation théorique et technique à l'adresse des cadres dirigeants du champ de l'intervention sociale. Développer d'une part des compétences de lecture, d'observation, d'élaboration de diagnostic intégrant les politiques sociales et l'ensemble des acteurs institutionnels et les forces vives du territoire, et d'autre part des compétences de traduction dans la création, l'animation, la gestion et le management des différents projets de service internes.

☑ Conditions d'accès

- ♦ Les directeurs du secteur d'emploi, titulaires du CAFDES ou en fonction de direction depuis plus de trois ans et titulaires d'une maîtrise ou d'un titre équivalent.

- ♦ Les cadres de direction, responsables confirmés depuis plus de cinq ans, pouvant bénéficier d'une validation des acquis professionnels ou personnels conformément au décret n° 85-906 du 23 août 1985.

- ♦ Les étudiants pouvant bénéficier d'un contrat de professionnalisation et justifiant d'un M1 avec la mention TB ou B ou d'un titre équivalent au M1 (bac + 4) en sciences de l'éducation ou dans une discipline des sciences sociales et d'une expérience du secteur d'emploi.

Le master 2 PSTSD est un diplôme professionnalisant qui conduit à un emploi. Toutefois ce master proposera à côté du parcours professionnel qui constitue l'architecture de la spécialité, un parcours recherche. Le parcours recherche préparera à une poursuite d'études en thèse de doctorat.

Le laboratoire d'accueil est EXPERICE (Paris 13/Nord - Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)

↪ Débouchés

- Directeur d'un ou plusieurs établissements ou services sociaux ou médicosociaux avec fonctions cumulatives ;

- Directeur des ressources humaines ou Conseiller Technique tels que défini dans les conventions collectives nationales du travail de niveau I ;

- Poste dans l'ensemble des organisations de l'économie sociale. Fonctions telles que définies dans les conventions collectives nationales du travail, de Conseiller Technique de niveau I ;

- Fonctions de Directeur Evaluation Qualité ou Conseiller Technique de niveau I.

📍 Type de spécialité

recherche & professionnelle

👤 Responsable

Jean-Jacques SCHALLER

📍 Renseignements et inscriptions

Louisa AKROUR - UFR LSHS - bureau A 214

99 avenue Jean-Baptiste Clément - 93430 Villetaneuse

☎ 01.49.40.39.90 ✉ master-efis.lshs@univ-paris13.fr

🌐 www.univ-paris13.fr/lshs/

📍 Lieu

Université Paris 13

MASTER EUROPEEN : FORMATION DES ADULTES. CHAMPS DE RECHERCHE

MASTER
EUROPEEN

🕒 Objectifs

Le master « Formation des Adultes : champ de recherches » a pour objectif de former à la recherche sur les processus, pratiques et dispositifs de formation et de développement des compétences (formations instituées, formations dans et par le travail, processus informels).

Il a pour finalité de développer par la recherche les compétences des professionnels de la formation des adultes. Il s'inscrit dans la perspective plus large du doctorat de Formation des Adultes du Cnam ou du doctorat de sciences de l'éducation de Paris 13/Nord.

➡ Débouchés

Le suivi de l'ensemble des études doctorales (master et thèse) permet d'accéder à des fonctions :

- d'enseignant-chercheur et d'enseignant associé dans les universités et établissements d'enseignement professionnel supérieur ;
- de cadre de recherche dans les institutions de formation et de consultant et responsable d'organismes ou de structures de formation et de conseil.

☺ Public

Etudiants formés dans une ou plusieurs disciplines des sciences humaines intervenant dans l'approche des pratiques éducatives.

Praticiens et professionnels travaillant dans des structures de formation ou de développement des compétences.

☑ Conditions d'admission

Le master « Formation des Adultes : champ de recherches » s'adresse de plein droit aux titulaires d'une maîtrise dans l'une des sciences humaines intervenant dans l'approche des pratiques éducatives ou aux titulaires d'un diplôme de niveau Bac + 4 sanctionnant une formation aux métiers de la formation ouvertes sur les sciences humaines et la recherche.

Il peut également, en fonction des dispositions en vigueur concernant la validation des acquis professionnels, s'adresser à des professionnels ne possédant pas les diplômes ou titres requis habituellement à l'entrée. Une ou plusieurs UE complémentaires de culture scientifique pourront leur être proposées. De même des UE de culture professionnelle pourront être proposées à des étudiants.

📍 Co-habilitation

Université Paris 13, CNAM, Université catholique de Louvain-la-Neuve, Université de Genève

📍 Type de spécialité

recherche

📍 Responsable

Christine DELORY-MOMBERGER

📍 Renseignements et inscriptions

Louisa AKROUR - UFR LSHS - bureau A 214

99 avenue Jean-Baptiste Clément - 93430 Villetaneuse

☎ 01.49.40.39.90 ✉ master-efis.lshs@univ-paris13.fr

🌐 www.univ-paris13.fr/lshs/

📍 Lieu

Université Paris 13

L'objectif de la spécialité « Education tout au long de la vie » en M2 est d'apporter aux étudiants une formation généraliste (mention du master), afin qu'ils soient à même d'étudier, de comprendre et d'analyser les enjeux des interventions éducatives situées dans des contextes sociaux, historiques, culturels. Il s'agit d'une formation spécifique pensée aussi bien en termes d'appropriation de compétences et de savoirs qu'en termes de développement personnel et de transformations subjectives, et liée aux problématiques nouvelles que proposent les recherches sur l'éducation tout au long de la vie.

Concept central au cœur des politiques européennes, l'éducation tout au long de la vie a été et est encore l'objet de nombreuses acceptions, objets de débats, voire de controverses qui traversent les dispositifs d'éducation et d'apprentissage qui s'en réclament et les pratiques sociales d'éducation et de formation qui en découlent. Un travail de repérage systématique sera proposé à partir des principaux travaux de recherche dans le champ de l'éducation et des concepts explicites et implicites qu'ils convoquent.

Cette formation spécifique comprendra donc à la fois des éléments théoriques et méthodologiques de la recherche sur l'éducation tout au long de la vie (éducation informelle, par exemple), un travail sur les concepts clefs (expérience par exemple) et des approfondissements sur les principaux domaines (écritures biographiques, voyages et échanges internationaux, formation des adultes, accompagnement éducatif, prévention, multimédia, éducation populaire, petite enfance, situation interculturelle etc.).

Les différents domaines explorés ne le sont pas de façon exhaustive, mais doivent permettre à la fois de particulariser le discours général et d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques. Celles-ci sont approfondies à travers la trajectoire individuelle qu'emprunte chaque étudiant en relation avec son propre parcours de recherche ou parcours professionnel. Si certaines disciplines sont privilégiées (sociologie, anthropologie, philosophie, psychosociologie, psychanalyse), en corrélation avec les objets traités, l'analyse des pratiques professionnelles bénéficiera systématiquement d'un éclairage multiréférentiel. Il s'agira aussi dans le cadre de la formation à et par la recherche d'intégrer les étudiants dans les activités du laboratoire dans un but de professionnalisation des jeunes chercheurs

POURSUITES D'ETUDES ET DEBOUCHES PROFESSIONNELS

Au-delà des débouchés classiques d'enseignant-chercheur, le parcours recherche tout comme le parcours professionnel visent à une formation de professionnels, spécialistes de la recherche en éducation (consultation, expertise) qui sachent analyser les conditions et l'impact de mise en place de dispositifs d'interventions éducatives et sociales, en fonction de publics et de contextes divers. Ceux-ci pourront intervenir dans le domaine du développement et de l'évaluation de projets éducatifs aussi bien aux niveaux de l'international (ONG) que du développement local (associations, politique de la ville).

Par ailleurs, compte tenu de la forte proportion d'étudiants déjà professionnalisés et occupant des fonctions d'encadrement (reconnues ou non) dans le secteur de l'intervention sociale et éducative, la vocation de ce master est d'accompagner cette catégorie d'étudiants dans le développement de leurs compétences et la légitimation de celles-ci, de les former en quelque sorte à une « ingénierie de l'innovation ».

Le parcours professionnel doit permettre d'acquérir des compétences plus ciblées articulées à des secteurs repérés et ses publics cibles, et ouvrant sur le champ de la formation, sur la mise en place d'interventions éducatives, la gestion des dispositifs éducatifs (responsables d'associations, porteurs de projets) dans le secteur associatif, périscolaire au niveau local ou international, dans le secteur du développement local (animation socioculturelle, médiation éducative, accompagnement et soutien éducatif, éducation populaire, échanges internationaux, insertion, éducation à la santé, prévention, VAE, pédagogie interculturelle...).

Le domaine des métiers de l'accompagnement de l'orientation des adultes aux différents âges de la vie (actions de formation en direction des personnes en situation de transition professionnelle, en direction du « troisième âge » notamment) sera aussi privilégié.

DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION PARIS 13

MASTER 1ERE ANNEE

MENTION « SCIENCES DE L'EDUCATION »

Responsable de la formation

Pr Pascale GARNIER

☎ 01.49.40.39.90

✉ pascale.garnier@univ-paris13.fr

Secrétariat de la formation

Louisa AKROUR

☎ 01.49.40.39.90

✉ master-efis.lshs@univ-paris13.fr

Accueil des étudiants

Bureau A 214

| | | |
|----------|------------|---------------|
| Lundi | 9h30-12h00 | 14h00 - 16h30 |
| Mardi | 9h30-12h00 | 14h00 - 16h30 |
| Mercredi | FERME | FERME |
| Jeudi | 9h30-12h00 | 14h00 - 16h30 |
| Vendredi | 9h30-12h00 | 14h00 - 16h30 |

Directeur de l'UFR de rattachement

Michel MOLIN

✉ direction.lshs@univ-paris13.fr

Responsable administrative et financière de l'UFR de rattachement

Joelle GIROUD

☎ 01.49.40.32.57

✉ resp-administratif.lshs@univ-paris13.fr

Sites internet

🔗 Université Paris 13 : www.univ-paris13.fr/lshs/

🔗 Laboratoire Experice : www.univ-paris13.fr/experice

Responsable de la formation

Remi HESS

☎ 01.49.40.66.54

✉ remihess@noos.fr

Secrétariat de la formation

Christelle CANNET

☎ 01.49.40.66.54

✉ master.efis@univ-paris8.fr

Accueil des étudiants

Bureau A 433

Horaires :

| | | |
|----------|---------------|---------------|
| Lundi | | 14h00 - 16h00 |
| Mardi | 10h00 - 12h00 | 14h00 - 16h00 |
| Mercredi | 10h00 - 12h00 | 14h00 - 16h00 |
| Jeudi | 10h00 - 12h00 | 14h00 - 16h00 |
| Vendredi | 10h00 - 12h00 | |

Directeur de l'UFR de rattachement

Patrick RAYOU

☎ 01.49.40.66.51

✉ Patrick.rayou@univ-paris8.fr

Responsable administrative et financière de l'UFR de rattachement

Nathalie MEZIANE

☎ 01.49.40.66.50

✉ nathalie.meziane@univ-paris8.fr

Sites internet

🔗 Université Paris 8 : www.univ-paris8.fr

🔗 Université Paris 13 : www.univ-paris13.fr

🔗 UFR SEPF : www.ufr-sepf.univ-paris8.fr

🔗 Laboratoire Experice : www.univ-paris13.fr/experice