

Colloque international

Transitions et socialisations au cours de la petite enfance

Paris, 12-13-14 novembre 2015

Ce colloque fait suite aux recherches du laboratoire EXPERICE et du CNAM en réponse à l'appel de la CNAF (2012) « *Qualité des lieux d'accueil et d'éducation et socialisation des jeunes enfants* ». Il permet de mettre en dialogue ces recherches avec d'autres travaux nationaux et internationaux dans le domaine de l'éducation des jeunes enfants.

Appel à communication

Ce colloque est centré sur les transitions et les socialisations au cours de la petite enfance, avant l'entrée à l'école élémentaire. Il entend apporter à la fois une analyse des conceptions et des pratiques dans ce domaine, l'éclairer en croisant des recherches internationales et approfondir la réflexion sur leurs enjeux fondamentaux en termes de qualité, d'équité et de diversité de l'éducation des jeunes enfants.

Si certains pays se sont dotés de « systèmes intégrés » d'accueil et d'éducation des jeunes enfants, avant l'âge de la scolarité obligatoire, d'autres ont des « systèmes divisés » à la fois institutionnellement et selon l'âge des enfants. C'est le cas de la France où les enfants de 2-3 ans peuvent être accueillis en crèche, à l'école maternelle, dans des « dispositifs passerelles » entre la famille et l'école maternelle, dans des structures de type « jardin d'enfants » ou encore chez des assistantes maternelles et en famille. Cette situation soulève de nombreuses questions. Quelles sont les conceptions et les pratiques de socialisation des différentes structures collectives ? Quelles sont les expériences vécues par les enfants dans ces différents lieux ? Comment y sont organisées les transitions avec la vie familiale ? Comment sont pensées et mises en œuvre les transitions entre les différentes structures ? Comment prennent-elles en compte la diversité des enfants et leurs familles ? Comment s'inscrivent-elles dans la diversité des métiers de la petite enfance ? Pour approfondir ces questions, il est nécessaire d'interroger d'autres systèmes d'accueil et d'éducation de la petite enfance, qu'ils soient intégrés ou divisés. Comment ménagent-ils des ruptures et/ou assurent-ils des continuités au fur et à mesure que les enfants grandissent ?

Les transitions au cours de la petite enfance ont souvent moins retenu l'attention des chercheurs que le passage entre l'éducation préscolaire et la scolarité obligatoire. Elles peuvent être étudiées selon les points de vue des enfants, des parents, des professionnelles ou encore des organisateurs, concepteurs, coordinateurs, décideurs. Elles peuvent aussi croiser différents points de vue de manière à les enrichir mutuellement. Sans être exclusive, une démarche comparative paraît un type d'approche méthodologique à privilégier dans le domaine de la petite enfance. Elle permet de faire ressortir des différences, mais aussi de souligner des points communs, des convergences parfois inattendues. Elle oblige aussi à problématiser des critères de comparaison et dans ce sens à expliciter des principes de jugement mis en jeu dans les comparaisons et à examiner leur portée éthique et politique. Enfin, elle se caractérise par sa souplesse, tant peuvent être nombreux les objets qu'il s'agit de comparer, les diverses techniques d'enquête utilisées, les différentes échelles d'analyse.

Les propositions de communication pourront s'inscrire dans les axes suivants, ou les croiser.

- Axe 1 : histoire, politique et organisation de l'accueil et de l'éducation préscolaire
- Axe 2 : analyses comparatives internationales
- Axe 3 : pratiques et cultures professionnelles
- Axe 4 : coéducation et participation des parents
- Axe 5 : expériences vécues et travail de recherche avec les jeunes enfants

Planning

3 janvier 2015	Ouverture de l'appel à communication
30 mars 2015	Date limite de soumission
15 mai	Notification de sélection des communications Ouverture des inscriptions
6 septembre	Date limite d'inscription
12 novembre	Atelier Doctorants
13-14 novembre	Colloque

Comité scientifique

Co-responsable : Pascale Garnier, Experice, Université Paris 13

Co-responsable : Anne -Lise Ulmann, CRTD, CNAM

Sylvie Rayna, Experice-IFE (ENS Lyon), Experice Université Paris 13

Danièle Boyer, CNAF, Paris

Gilles Brougère, Experice, Université Paris 13

Véronique Francis, Espé, Université Orléans Tours

Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal

Serge Larivée, Université de Montréal

Tullia Musatti, ISTC-Conseil National des Recherches d'Italie, Rome

Florence Pirard, Université de Liège

Liz Brooker, Institute of education, London

Yoshie Kaga, Unesco, Paris

Comité d'organisation : EXPERICE Paris 13-CNAM

Pascale Garnier : pascale.garnier@univ-paris13.fr;

Anne Lise Ulmann : anne-lise.ulmann@cnam.fr

Sylvie Rayna : sylvie.rayna@wanadoo.fr

Gilles Brougère : brougere@noos.fr

Natalia La Valle : natalialavalle@gmail.com

Doctorantes Experice : Carmen Draghici, Pascale Camus, Carmen Sanchez

Cellule recherche LSHS Paris 13 : valorisation.lshs@univ-paris13.fr :

Website : <http://www.univ-paris13.fr/experice/>

Propositions de communication (français ou anglais)

Transition et socialisation au cours de la petite enfance Paris Novembre 2015	
Proposition de communication	
Axe	
TITRE	
AUTEUR principal	
NOM Prénom	
Statut	
Institution	
Adresse professionnelle	
Mail	
Publications (3 max)	
AUTEUR(S) associé(s)	
RÉSUMÉ (1000 mots max)	
Objectifs Etat de la littérature Méthodologie Données empiriques Résultats Discussion	
Bibliographie (10 réf. max)	
Mots clés (4-6 max)	

Merci d'adresser vos propositions de communication à :

Pascale Garnier : pascale.garnier@univ-paris13.fr;

Anne Lise Ulmann : anne-lise.ulmann@cnam.fr

Conference Announcement

Transitions and Socialization in Early Childhood

Paris November 12-13-14, 2015

This conference follows research by the EXPERICE laboratory (Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité) and Cnam (Conservatoire national des arts et métiers) in response to the call by CNAF (Caisse nationale d'allocations familiales): "*Quality of early childhood education and socialization of young children*" (2012-2014). It offers the opportunity to dialogue with other researchers and to develop international exchanges in this field.

Call for papers

This conference focuses on the transitions and socialization during early childhood, before children enter elementary school. It aims to, at the same time, provide an analysis of the concepts and practices in this field, shed light on it by combining international research and deepen the reflection on its fundamental issues in terms of quality, equity and diversity in the education of young children.

While some countries implement "integrated systems" of care and education for young children, below the age of compulsory education, others have "divided systems" both by institution and according to the age of the child. This is the case in France, where children 2-3 years of age can be cared for in daycares, kindergarten, infant schools, "gateway systems" between the family and infant school, or by caregivers and families. This situation raises many questions. What are the concepts and practices of socialization of the different group structures? What are the experiences of children in these different settings? How is transition from family life organized here? How are transitions between the different structures conceived and implemented? How do they take into account the diversity of children and their families? To address these questions, it is necessary to investigate other early childhood care and education systems, whether they be integrated or split. How do they manage breaks and/or do they ensure continuity as the children grow?

Transitions during early childhood have often received less attention from researchers than the transition between preschool and compulsory education. They can be studied from the point of view of the children, parents, professionals or even the organizers, designers, coordinators, or policy makers. They can also combine different perspectives in such a way that they are mutually enriched. Although not exclusive, a comparative approach seems to be the most pertinent type of methodological approach in the field of early childhood. It allows one to highlight differences, but also to emphasize convergences that are sometimes unexpected. It also requires one to problematize comparison criteria and in this sense to elucidate the principles of judgment involved in the comparisons and to examine their ethical and political implications. Finally, it is characterized by its flexibility, since so many objects can be compared, such various investigative techniques used; there can be such different scales of analysis.

Proposals for papers may fall within one of the following areas, or combine several of them:

- Area 1: history, politics and organization of preschool care and education
- Area 2: international comparative analyses
- Area 3: professional practices and cultures
- Area 4: coeducation and parental participation
- Area 5: experiences and research work with young children

IMPORTANT DATES

3 January 2015	Opening call for papers
30th March 2015	Submission deadline for all abstracts
15th May	Notification of selection for abstracts Opening registration
1 September	Deadline for registration
12 November	PhD workshop
13-14 November	Opening of the Conference

The registration fee is 150 euros; 100 euros for students, it includes friday and saturday lunches, coffee break, the conference abstracts.

Scientific Board

Pascale Garnier, Experice, Université Paris 13
 Anne-Lise Ulmann, CRTD CNAM, Paris
 Sylvie Rayna, Experice-IFE (ENS Lyon), Université Paris 13
 Danièle Boyer, CNAF, Paris
 Gilles Brougère, Experice, Université Paris 13
 Véronique Francis, CREF, Espé, Université Orléans Tours
 Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal
 Serge Larivée, Université de Montréal
 Tullia Musatti, ISTC-National Research Council of Italy, Rome
 Florence Pirard, Université de Liège
 Liz Brooker, Institute of education, London
 Yoshie Kaga, Unesco, Paris

Organizing Board: EXPERICE Paris 13-CNAM

Pascale Garnier
 Anne Lise Ulmann
 Sylvie Rayna
 Natalia La Valle
 PhD students : Pascale Camus, Carmen Draghici, Carmen Sanchez
 Cellule recherche LSHS Paris 13 : valorisation.lshs@univ-paris13.fr :

Website : <http://www.univ-paris13.fr/experice/>

Abstract Submitting Form (in English or French)

Transition and Socialization in Early Childhood Education and Care Paris November 2015	
Axe	
Title of Paper	
For more than one author, please copy and paste the following eight rows for each additional author.	
Title	🍏 Dr 🍏 Mr 🍏 Ms 🍏 Other Specify:
First Name	
Family Name	
Position	
Affiliation	
Country	
E-mail	
Telephone(s)	
Abstract (1000 words) (Times, 12) Objective State of the art Methodology Empirical data Results Discussion	
References (5-10)	
Keywords (4-6)	

Please, send your proposal to :

Pascale Garnier : pascale.garnier@univ-paris13.fr;

Anne Lise Ulmann : anne-lise.ulmann@cnam.fr