



CHAIRE UNESCO “ÉDUCTIONS ET SANTÉ”

@Connecting knowledge, taking on children's health
@Connecter les savoirs, s'engager pour la santé des enfants

PRENDRE PART À UNE INITIATIVE QUI FAIT LA DIFFÉRENCE

CHAIRE UNESCO « EDUCATIONS & SANTE »

PROGRAMME SCIENTIFIQUE - AXE 1
« ELABORATION D'UN CADRE DE RECHERCHE PARTAGE »

APPEL A CONTRIBUTIONS

Ce programme scientifique, qui prend place au sein de l'axe 1¹ de la chaire UNESCO « EducationS & Santé », est co-porté par les laboratoires ACTé² (UCA Clermont-Ferrand) et EXPERICE³ (Université Paris 8 Vincennes). Il est fondé sur la volonté de mettre en dialogue les savoirs liés aux recherches sur les éducations dans le champ de la santé (éducation à la santé, prévention, promotion de la santé). Pour les partenaires de la chaire, les questions liées aux pratiques de recherche en éducation et santé sont nombreuses et cruciales. Elles relèvent d'enjeux épistémologiques, méthodologiques, éthiques, sociaux, politiques et culturels.

Le programme constitue un espace de dialogue ouvert aux différentes approches théoriques et méthodologiques. Son but est de permettre aux participants de présenter leurs postulats de recherche, de les éprouver au contact des pratiques de l'intervention éducative en santé, de mettre en discussion les finalités de ces interventions, d'interroger le cadre éthique au sein duquel se développent les recherches et les interventions d'éducation et de formations dans le champ de la santé et d'identifier les différents usages des résultats dans la prise de décision.

Le programme scientifique conduira à la rédaction et la publication de textes de référence relatifs au(x) cadre(s) épistémologique(s) et éthique(s) de la recherche sur les éducations dans le champ de la santé.

1 PROGRAMME SCIENTIFIQUE 3 TYPES D'ACTIVITES

DES SEMINAIRES PLURIDISCIPLINAIRES

A la MSH Nord Campus
Condorcet à Paris
et au laboratoire ACTé
à Clermont-Ferrand

DES JOURNÉES D'ÉTUDE
A l'Université Cheikh Anta Diop
de Dakar, à l'UNESCO à Paris
et à l'Université Virtuelle de
Tunis

UN COLLOQUE INTERNATIONAL

« Educations critiques et
épistémologies des Suds »
à l'Université de Paris 8
Vincennes

COORDINATION SCIENTIFIQUE

Jacqueline Descarpentries

jacqueline.descarpentries@wanadoo.fr
Université de Paris 8 Vincennes (France)

Fatou Diagne

fdiagne55@yahoo.fr
Université Cheikh Anta Diop de Dakar
(Sénégal)

Sameh Hrairi

sameh_hrairi@yahoo.fr
Université Virtuelle de Tunis
(Tunisie)

Didier Jourdan

didier.jourdan@uca.fr
Université Clermont Auvergne (France)

¹L'activité de la chaire UNESCO est structurée autour de 5 activités principales. L'élaboration d'un cadre de recherche partagé est inscrite dans l'axe RechercheS et EpistémologieS.

²<http://acte.univ-bpclermont.fr/>

³<https://experice.univ-paris13.fr/>

La première étape du travail consiste en un état des lieux précis des théories et des méthodes de recherche en matière d'intervention éducative dans le champ de la santé. Il s'agit d'un travail de structuration indispensable compte tenu du fait que des équipes de 18 pays rattachées à des champs aussi variés que les sciences de l'éducation, la santé publique, la sociologie, la psychologie, l'anthropologie... prennent part aux travaux de la chaire UNESCO. Seront ensuite abordés et explicités les enjeux épistémologiques et éthiques liés à ces pratiques de recherche et d'interventions. La dernière étape consistera en la publication à la fois des communications des participants et de la synthèse des travaux.

Les séances de travail seront constituées de communications et d'un temps d'échange et de production collective. Des espaces en vidéoconférence sont prévus pour permettre de communiquer à distance. Il est donc proposé aux chercheur.es confirmé.es comme aux jeunes chercheur.es, de présenter leur travail de recherches en mettant en avant leurs pratiques scientifiques : paradigmes de recherche, théories et méthodes employées. Les communications conduiront à aborder les questions liées :

- aux fondements théoriques de l'organisation des connaissances (disciplines, méthodes, paradigmes, cadres d'analyses) ;
- aux approches culturelles et sociales de l'organisation des connaissances (influence de la culture sur la conception d'instruments d'organisation des connaissances) ;
- aux approches locales et globales de l'organisation des connaissances selon les contextes nationaux ou régionaux et locaux ;
- aux liens entre les chercheur.es et les « praticien.nes » de l'éducation à la santé ;
- aux liens entre les théories et les pratiques ;
- aux liens entre les « savoirs probants », les savoirs écologiques, les approches interculturelles et les prises de décisions politiques ;
- à la communication scientifique et à la circulation des connaissances produites dans le champ.

Pour participer au programme scientifique, nous vous invitons à transmettre, d'ici le 20 octobre 2017, un texte de 10 lignes accompagné de 5 publications à l'adresse suivante :
 chaire.sante-educations@uca.fr
 Vos travaux seront présentés lors des séances du programme

ACTIVITES DU PROGRAMME SCIENTIFIQUE - AXE 1

Séance	Date et horaires	Lieu
Séminaire 1	Mardi 28 novembre 2017 de 10 h à 16 h	MSH Nord, Campus Condorcet à Paris
Séminaire 2	Vendredi 15 décembre 2017 de 10 h à 16 h	MSH Nord, Campus Condorcet à Paris
Journée d'étude 1 - Pratiques de recherches et éducation à la sexualité	Lundi 29 et mardi 30 janvier 2018	Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Journée d'étude 2 - La pluralité des épistémologies en éducation à la santé : recherches, pratiques et prise de décisions	Mardi 27 février 2018	UNESCO à Paris
Séminaire 3	Lundi 19 mars 2018 de 10 h à 16 h	MSH Nord, Campus Condorcet à Paris
Journée d'étude 3 - Pratiques de recherches et interventions éducatives dans le champ de la santé	Mercredi 4 et jeudi 5 avril 2018	Université Virtuelle de Tunis (Tunisie)
Colloque International Educations critiques et épistémologies des Suds https://educritiques.sciencesconf.org/	Mercredi 16, jeudi 17 et vendredi 18 mai 2018	Université Paris 8 Vincennes
Séminaire 4 - Synthèse, conclusion et démarches de publications	Du lundi 11 juin 2018 à 12 h 30 jusqu'au mardi 12 juin 2018 à 15 h	Laboratoire ACTé Université Clermont Auvergne