

---

# Mônica Macedo-Rouet

Maître de conférences en sciences de l'éducation,  
HDR en Lettres et Sciences Humaines et Sociales,  
Laboratoire EXPERICE, Université Paris 8

Liste des publications, communications et  
travaux de recherche

Mai 2021

---

**ARTICLES DANS DES REVUES CLASSEES HCERES**

- Macedo-Rouet, M., Pérez, A., Potocki, A., Rouet, J.-F. (2021, à paraître). Les adolescents face aux défis de l'information numérique : une intervention pour promouvoir l'évaluation critique des sources. *Éducation & Formation*.
- Macedo-Rouet, M., & Rouet, J.-F. (2020). La lecture de documents multiples au collège : peut-on enseigner l'évaluation des sources d'informations ? *Pratiques - Linguistiques, littérature, didactique*, 185-186.
- Macedo-Rouet, M., & Britt, M. A. (2020). Navigation, argumentation et persuasion dans la vulgarisation de la science en ligne. *Polygraphe(s), approches métissées des actes graphiques*, 2, 31-37.
- Macedo-Rouet, M., Kammerer, Y., Cerdán, R. (2020). Introduction to the Special Issue "How adolescents read and learn on the Web: Internal and external factors". *Infancia y Aprendizaje - Journal for the Study of Education and Development*, 43(1), 9-18. <https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1723987>.
- Macedo-Rouet, M., Salmerón, S., Pérez, A., Ros, C., Stadtler, M. (2020). Are frequent users of social network sites good information source evaluators? An investigation of adolescents' sourcing abilities. *Infancia y Aprendizaje -Journal for the Study of Education and Development*, 43(1), 101-138. <https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1690848>.
- Potocki, A., De Pereyra, G., Ros, C., Macedo-Rouet, M., Stadtler, M., Salmerón, L., Rouet, J.-F. (2020). The development of source evaluation skills during adolescence - Exploring different levels of source processing and their relationships. *Infancia y Aprendizaje - Journal for the Study of Education and Development*, 43(1), 19-59. <https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1690848>.
- Brasil, V., Massarani, L., & Macedo-Rouet, M. (2019). Science, television, and adolescents: a comparative study of France and Brazil. *Educação e Pesquisa*, 45, 1-21.
- Macedo-Rouet, M., Potocki, A., Scharrer, L., Ros, C., Stadtler, M., Salmerón, L., & Rouet, J.-F. (2019). How good is this page? Benefits and limits of prompting on adolescents' evaluation of Web information quality. *Reading Research Quarterly*, 54, 299-321.
- Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Macedo-Rouet, M., Paul, J., Salmerón, L., & Rouet, J. F. (2018). Fostering teenagers' assessment of information reliability: Effects of a classroom intervention focused on critical source dimensions. *Learning and Instruction*, 58, 53-64.
- Papinot, E., Tricot, A., Macedo-Rouet, M. (2018). Exploration de la tâche de recherche et de consultation de vidéos dans un dispositif audiovisuel académique en ligne. *Activités [En ligne]*, 15(1), mis en ligne le 15 avril 2018.
- Paul, J., Macedo-Rouet, M., Rouet, J. F., & Stadtler, M. (2017). Why attend to source information when reading online? The perspective of ninth grade students from two different countries. *Computers & Education*, 113, 339-354.
- Stadtler, M., Scharrer, L., Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Bromme, R. (2016). Improving vocational

students' consideration of source information when deciding about science controversies. *Reading & Writing*, 29, 705-729.

Salmerón, L., Macedo-Rouet, M. and Rouet, J.-F. (2016), Multiple viewpoints increase students' attention to source features in social question and answer forum messages. *Journal of the American Association for Information Science and Technology*, 67(10), 2404–2419.

Macedo-Rouet, M., Braasch, J. L. G., Britt, M.A., Rouet, J.-F. (2013). Teaching Fourth and Fifth Graders to Evaluate Information Sources During Text Comprehension. *Cognition and Instruction*, 31(2), 204-226.

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Ros, C., Vibert, N. (2012). How do scientists select articles in the PubMed database? An empirical study of criteria and strategies. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 62 (2), 63-72.

Rouet, J.-F., Ros, C., Goumi, A., Macedo-Rouet, M., & Dinet, J. (2011). The influence of surface and deep cues on primary and secondary school students' assessment of relevance in Web menus. *Learning and Instruction*, 21(2), 205-219.

Macedo-Rouet, M., Ney, M., Charles, S., Lallich-Boidin, G. (2009). Students' performance and satisfaction with Web vs. paper-based practice quizzes and lecture notes. *Computers & Education*, 53, 375-384.

Macedo-Rouet, M. (2009). La visioconférence dans l'enseignement : ses usages et effets sur la distance de transaction. *Distances et Savoirs*, 7, 65-91.

Macedo-Rouet, M., Charles, S., Ney, M., Batier, C., Humblot, L., Marquez, E., Lallich-Boidin, G. (2006). Un dispositif Web pour l'enseignement des mathématiques à l'université – quels impacts sur la performance et la motivation des étudiants ?, *Revue STICEF*, Volume 13, 2006, ISSN : 1764-7223, mis en ligne le 10/04/2006, <http://sticef.org>

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Epstein, I. and Fayard, P. (2004) Vulgarisation scientifique: les revues en ligne. *Hermès*, 39, 61-68.

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Epstein, I. and Fayard, P. (2003) Effects of online reading on popular science comprehension, *Science Communication*, 25(2), 99-128.

Macedo-Rouet, M. (2003) Legibilidade de revistas eletrônicas de divulgação científica. *Ciência da Informação*, 32(3), 103-112.

Macedo, M (2001). Enseigner la communication scientifique à des chercheurs et à des journalistes: une chronologie des programmes au Brésil et l'expérience du Labjor/Unicamp, *Composite*, 5(1). [online]. Disponible sur: <http://composite.uqam.ca/2001.1/articles/macedo.html>

Rebouças, E. & Macedo, M. (2000) Jornalismo e pesquisa – a trajetória intelectual de Carlos Eduardo Lins da Silva. *Comunicação e Sociedade*, 14 (1,2), Série de Comunicação dos *Cadernos do Noroeste* – Universidade do Minho - Portugal, 455-471.

Macedo, M. (2000) Revistas eletrônicas de divulgação em saúde: análise de uma experiência pioneira em comunicação, *Comunicarte*, 17(23), 124-129.

Macedo, M. (2000). Carlos Eduardo Lins da Silva - As idéias de um jornalista pesquisador. Revista Pensamento Comunicational Latino-americano (*PCLA*), 1(3), abril / maio / junho 2000. Disponible sur : <http://www.metodista.br/unesco/PCLA/revista3/perfis3-1.htm>

Marques de Melo, J. and Macedo, M. (1999). Communications schools and the work market in Brazil - Trying to Overcome the Gap Between Education and Praxis. Annual Report of UNESCO/UMESP Chair, 3, 205-218.

#### **ARTICLES DANS DES REVUES PROFESSIONNELLES ET REVUES « INTERFACE » HCERES**

Ayroles, J., Potocki, A., Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F. (2020). De nombreux alpinistes ont gravi l'Everest. *Les cahiers pédagogiques : Actualité de la métacognition*, 28-30.

Macedo-Rouet, M. (2016). De la culture numérique des jeunes à l'évaluation de l'information. *Diversité*, 185, 95-99.

Macedo-Rouet, M. (2012). Les diaporamas sont-ils utiles à l'apprentissage ? *L'école numérique*, 14, 32-33.

Macedo-Rouet, M. (2012). Le multimédia et l'art de la présentation pour l'apprentissage. *L'école aujourd'hui*, 14-15.

Rouet, J.-F., Macedo-Rouet, M. (2011). Vers l'ergonomie cognitive des outils numériques. *L'école numérique*, 10, 28-31.

Macedo-Rouet, M. & Rouet, J.-F. (2011). TICE et maîtrise de la langue. *Réseaux Delay*, 7, B1-B2.

Rouet, J.-F. & Macedo-Rouet, M. (2011). De la lecture à la compréhension de documents multiples : processus et difficultés. *Argos*, 48, 13-16.

Macedo-Rouet, M. (2007). Informations et documents numériques. *Fenêtres sur cours*, 304, p. 20.

**CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS**

- Macedo-Rouet, M. (accepté). Qu'apprend-t-on par l'usage du numérique ? Une analyse des apports et limites de l'expérience personnelle pour l'acquisition de nouveaux savoirs. In : J.-L. Le Grand, D. Gentès (eds.) *Apprendre à se former par l'Expérience*.
- Rouet JF., Ayroles J., Macedo-Rouet M., Potocki A. (2020) Children's Acquisition of Text Search Strategies: The Role of Task Models and Relevance Processes. In: W. Fu & H. van Oostendorp (Eds.), *Understanding and Improving Information Search* (pp. 185-212). Springer.
- Macedo-Rouet, M. & Potolia. A. (2017). La construction des savoirs dans une licence à distance : de la diffusion des cours aux échanges entre enseignants et étudiants. In : L. Massou, N. Lavielle-Gutnik (eds.). *Enseigner à l'université avec le numérique : savoirs, ressources, médiations* (pp. 121-136). Bruxelles : De Boeck.
- Macedo-Rouet, M., Salmerón, L., Rouet, J.-F. (2017). Les forums de questions-réponses comme ressource pour l'apprentissage informel: Quelle approche critique des sources d'information par les adolescents? In : O. Las Vergnas (ed.), *Le e-learning informel ? Des apprentissages diffus, noyés dans la participation en ligne* (pp. 39-56), Paris : Éditions des Archives Contemporaines.
- Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F. (2008). Qui dit quoi ? L'évaluation des sources, une compétence d'avenir. In : J. Dinet (ed.), *Usages, usagers et compétences informationnelles au XXI<sup>ème</sup> siècle*. Paris : Hermès Science Lavoisier, 97-122.
- Macedo-Rouet, M. (2006). Acteurs de la recherche sur les technologies de la lecture. In: J.-F. Rouet, B. Germain, I. Mazel (eds.). *Lecture et technologies numériques*. Chasseneuil-du-Poitou : CNDP/Savoir Livre, 221-229.
- Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Zampa, V. & Bouin, E. (2006). Jugement de la qualité de documents Web : rôle de l'expertise et de la tâche. In A. Piolat (Ed). *Lire, écrire, communiquer et apprendre avec Internet*. Marseille : Éditions Solal, 463-488.
- Macedo, M. (2003). Novos meios, velhas práticas: consequências da Internet para a divulgação científica. In: Guimarães, E. (ed.) *Produção e Circulação do Conhecimento II*. Campinas: Pontes/Núcleo de Jornalismo Científico – Pronex, XX, 123-134.
- Vogt, C., Macedo, M., Evangelista, R. (2003). Modelos de publicação digital de jornalismo científico: a experiência da revista eletrônica Com Ciência. In: Guimarães, E. (ed.) *Produção e Circulação do Conhecimento II*. Campinas: Pontes/Núcleo de Jornalismo Científico – Pronex, XX, 111-122.
- Macedo, M. (2003). Ensino de jornalismo científico no Brasil – evolução e perspectivas. In: Duarte, J. and Barros, A. T. (eds.). *Comunicação para a Ciência, Ciência para a Comunicação*, Brasília: Embrapa, 101-113.
- Macedo, M. (2002). Revistas de divulgação científica - do texto ao hipertexto, em busca do mapa das fontes. In Massarani, L., Moreira, I. e Brito, F. (eds.) *Ciência e Público – caminhos da divulgação científica no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Ciência/Universidade Federal do Rio de Janeiro, 185-202.

- Macedo, M. (2001). Comunicando saúde através do hipertexto – um estudo de caso. In: Guimarães, E. (ed.) *Produção e Circulação do Conhecimento*. Campinas: Pontes/Núcleo de Jornalismo Científico – Pronex, 259-269.
- Macedo, M. (2001). Da informação à formação: constituindo um jornalista científico. In: LOTH, M. (ed.). *Comunicando a ciência*, Florianópolis: ABJC, 39-44.
- Vogt, C., Marques de Melo, J., Camargo, V., Macedo, M., Chaves, C. (2001). Conhecimento brasileiro sobre jornalismo científico: inventário preliminar. In: Loth, M. (ed.). *Comunicando a ciência*, Florianópolis: ABJC, 77-89.

#### ARTICLES OU RESUMES PUBLIES DANS DES ACTES DE COLLOQUES

- Rouet, J.-F., Hastings, P., Macedo-Rouet, M., Potocki, A., & Britt, M. A. (2020). Online assessment of students' text comprehension: Explorations into the automated scoring of constructed responses. *Annual meeting of the Society for Text and Discourse*. <http://www.societyfortextanddiscourse.org/wp-content/uploads/2020/07/2020-STD-Full-Program.pdf>
- Skarpalezou, R., Macedo-Rouet, M., Nicolas-Le-Strat, P. (2019). Collaboration in cMOOCs: an empirical investigation of students' exchanges. Paper presented at the *World Conference on Online Learning*. Dublin, November 3-7. <https://zenodo.org/record/3804014#.XuJlMy3Myl9>
- Macedo-Rouet, M., Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Salmerón, L., Paul, J., & Rouet, J.-F. (2017). Vers une lecture critique des sources sur internet - effets d'une intervention pédagogique auprès d'adolescents en classe de troisième. *Colloque RUNED18 « Usages du numérique en éducation : regards critiques »*. Lyon, 21-23 mars 2018. [https://usagesnumedu.sciencesconf.org/data/pages/book\\_usagesnumedu\\_fr\\_3.pdf](https://usagesnumedu.sciencesconf.org/data/pages/book_usagesnumedu_fr_3.pdf)
- Macedo-Rouet, M., Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Paul, J., Salmerón, L., & Rouet, J.-F. (2017). What's with that source? A classroom intervention to foster 9th grade students' critical thinking about dimensions of information sources. *Paper presented at the Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Tampere, Finland. [https://earli.org/sites/default/files/2017-09/EARLI2017\\_book\\_of\\_abstracts1309.pdf](https://earli.org/sites/default/files/2017-09/EARLI2017_book_of_abstracts1309.pdf)
- Macedo-Rouet, M., Paul, J., Stadtler, M., Rouet, J.-F. (2016) How ninth graders reason about information sources: evidence from German and French students. *American Educational Research Association 2016 Annual Meeting*. Washington DC, USA, April 8-12. <http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/AERAOnlinePaperRepository/>
- De Pereyra, G., Stadtler, M., Potocki, A., Paul, J., Macedo-Rouet, M., Salmerón, L., Britt, M.A., Rouet, J.-F. (2016). Prompting Teenagers to Justify their Position Towards Conflicting Claims Improves their Assessment of Source Information. *American Educational Research Association 2016 Annual Meeting*. Washington DC, USA, April 8-12. <http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/AERAOnlinePaperRepository/>
- Salmerón, L., Llorens, A.C., Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F. (2016). An Expert-Penalty Effect in the Use of Social Q&A Forums for Learning. *American Educational Research Association 2016 Annual*

Meeting. Washington DC, USA, April 8-12.  
<http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/AERAOnlinePaperRepository/>

Macedo-Rouet, M., Ros, C., Rouet, J.-F. (2013). Students' evaluation of multiple relevance criteria from 6th to 10th grades. *15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Munich (DE), 27-10 August 2013, [http://www.earli2013.org/media/BookOfAbstracts2013\\_cover.pdf](http://www.earli2013.org/media/BookOfAbstracts2013_cover.pdf).

Rouet, J.F., Macedo-Rouet, M., Ros, C., de Pereyra, G., & Salmerón, L. (2013). Teenagers' comprehension of multiple texts: The role of source knowledge. *15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Munich (DE), 27-10 August 2013, [http://www.earli2013.org/media/BookOfAbstracts2013\\_cover.pdf](http://www.earli2013.org/media/BookOfAbstracts2013_cover.pdf).

Salmerón, L., García, V., Rouet, J.-F., Macedo-Rouet, M. (2012). How do children deal with conflicting advices in web forums? Impact of author and message cues. *Paper presented at the Conference of the American Educational Research Association*. Vancouver, CA, April 13-17. <http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/AERAOnlinePaperRepository/>

Macedo-Rouet, M., Aillerie, K., Ros, C., Rouet, J.-F. (2012) L'évaluation des informations sur l'internet : conceptions croisées des enseignants de disciplines, des professeurs documentalistes et de leurs élèves. *Colloque International Communiquer dans un monde de normes – ICA-GERIICO-SFSIC*, 7-9 mars 2012, ENPJJ de Roubaix.

Rouet, J.-F., Ros C., de Pereyra, G., Macedo-Rouet, M., Belkadi, S. & Salmeron, L. (2012). Source evaluation as a component of reading literacy: the Source Knowledge Inventory. Paper presented at the international workshop on Multiple Document Literacy. Poitiers, France: October 25-26.

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F. (2011). Teaching fourth and fifth graders to evaluate the authority of information sources, *14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Exeter, UK, 30 August – 3 September 2011, 1096. [http://www.earli2011.org/media/Documents\\_EARLI2011/BookofAbstractsandSummaries.pdf](http://www.earli2011.org/media/Documents_EARLI2011/BookofAbstractsandSummaries.pdf)

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Zepeda, R.-M., Goumi, A., Perron, J.-M. (2010). Développer la littératie numérique à l'école en associant une nouvelle interface avec un scénario d'enseignement interactif. In : M. Sidir, E. Bruillard, G.-L. Baron (eds.) *Acteurs et objets communicants – vers une éducation orientée objets ? Actes du colloque JOCAIR'2010*, Lyon:INRP, 37-48.

Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Zepeda, R.-M., Goumi, A. (2009). Promoting digital literacy through instruction on reading and understanding multiple sources of information. *Proceedings of ICEM-CIME 2009 Conference "Literacy and You in a Digital Age"* (Abu Dhabi, United Arab Emirates, October 6-8, 2009), 120-131. Disponible sur : [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content\\_storage\\_01/0000019b/80/46/b1/61.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/46/b1/61.pdf).

Macedo-Rouet, M. (2008). Le jugement de la crédibilité des sources d'information sur Internet. 16<sup>ème</sup> Congrès de la SFSIC. Compiègne, 11-13 juin 2008, 66.

- Macedo-Rouet, M. & Perron, J.-M. (2007). Contenu et utilité des scénarios pédagogiques de la base PrimTICE. In: T. Nodenot, J. Wallet & E. Fernandes (eds.). Actes de la Conférence EIAH 2007. Lyon: INRT/ATIEF, 101-112.
- Macedo-Rouet, M., Couvrat, C., Besneville, E., & Perron, J.-M. (2007). Learning scenarios for the use of educational technologies in primary school: an exploratory study. *12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Budapest, Hungary, Aug 28-Sep 1, 118. <http://www.earli.org/resources/Abstracts%20Budapest%202007.pdf>
- Macedo-Rouet, M. (2006). "Les usages des TICE dans le primaire - une analyse des scénarios pédagogiques de la base PrimTICE", In : Pernin J.-P. et Godinet H. (dir.), actes électroniques du colloque Scénarios 2006, 105-108. <http://www.inrp.fr/archives/colloques/scenario2006>
- Ney, M., Macedo-Rouet, M., Charles, S., Lallich-Boidin, G. (2005). Are well-designed Web sites efficient for learning mathematics at the undergraduate level? *Proceedings of the 11<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, Nicosia, Cyprus, August 22-27 2005, 472. <http://www.earli.org/resources/ABSTRACTS%20Nicosia%202005.pdf>
- Macedo-Rouet, M., Ney, M., Charles, S., Batier, C., Humblot, L., Lallich-Boidin, G. (2004). L'ergonomie des sites Web pour l'enseignement des mathématiques – une étude expérimentales sur le site MathSV. *Actes du 21eme Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*. Marrakech: Université Cadi Ayyad, 243-245.
- Charles, S., Macedo-Rouet, M., Ney, M. (2004) MathSV: un site Web pour l'apprentissage des mathématiques en biologie. *Actes de la 7e Biennale de l'éducation et de la formation*, Lyon: INRP-APRIEF, 72.
- Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Epstein, I. and Fayard, P. (2002). Reading and understanding a science report through paper and hypertext - an experimental study. *Proceedings of the 7th International Conference on Public Communication of Science and Technology (PCST)*, 3-6 December 2002 – Cape Town. Disponible sur: <http://www.fest.org.za/pcst/programme/papers.html>.
- Macedo, M. (2001). A Science Communication Programme for Researchers and Journalists: the experience of Labjor/Unicamp (Brazil). *Proceedings of the Public Communication of Science and Technology Network (PCST) 2001 International Conference*, 1-3 February 2001 - CERN - Geneva. Disponible sur: [http://VisitsService.web.cern.ch/VisitsService/pcst2001/proceedings\\_list.html](http://VisitsService.web.cern.ch/VisitsService/pcst2001/proceedings_list.html)
- Macedo, M. (1999). Divulgação científica interativa - Impacto de novos modelos de publicações eletrônicas sobre o sistema de divulgação da ciência e tecnologia. *Anais do XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)*, Rio de Janeiro, set/1999, [CDROM].
- Macedo, M., Camargo, V.; Marques de Melo, J.; Vogt, C. (1999). Pós-graduação em jornalismo – análise da experiência do curso de especialização em jornalismo científico. Campinas, Brasil. *Anais 2º Encontro Latino-americano de Ensino de Jornalismo - ABECOM*, São Paulo, ago/1999, [CDROM].

Vogt, C., Marques de Melo, J., Macedo, M. (1998) Pesquisa sobre jornalismo científico no Brasil. O Núcleo de Estudos em Jornalismo Científico. *Anais do III Congresso da Associação Latino-Americana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC)*. Recife, PE, set/1998, [CDROM].

Macedo, M. (1998). Comunicação entre médicos e pacientes através de uma revista eletrônica em saúde. *Anais do XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)*. Recife, set/1998, [CDROM].

Bueno, W., Macedo, M. (1997). A divulgação de saúde na imprensa brasileira: expectativas e ações concretas. *Anais do XX Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)*. Santos, set/1997, [CDROM].

Marques de Melo, J., Macedo, M., Falaschi, C., Roldão, I. (1997). Perfil sociográfico e intelectual dos cientistas brasileiros da comunicação - diagnóstico situacional. *Anais do XX Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (INTERCOM)*. Santos, set/1997, [CDROM].

#### COMMUNICATIONS À CONFÉRENCES, COLLOQUES, SÉMINAIRES

Sanchiz, M., Potocki, A., Macedo-Rouet, M., Vibert, N., Rouet, J.-F. (2019) Measuring Adolescents' Reading Comprehension skills in the Digital Age: contribution of memory-based and textavailable assessment tasks. Poster presented at *the Annual meeting of the Society for Text and Discourse*. New York, July 09-11.

Macedo-Rouet, M. (2018). The assessment of information sources' credibility in multiple documents reading. *Summer School Reading and Learning in the Digital World READI 2018*. University of Würzburg. Würzburg, 8-13 July 2018.

Macedo-Rouet, M. (2018). Como os jovens avaliam controvérsias científicas na internet? Symposium "A ciência da divulgação científica II", Museu da Vida/COC/Fiocruz, Rio de Janeiro, les 5-6 mars 2018.

Macedo-Rouet, M., Potocki, A., Ros, C., Pérez, A., Stadtler, M., Salmerón, L., & Rouet, J.-F. (2017). Individual differences in adolescents' sourcing behavior exploring the role of social networking and information search. *Workshop on Multiple Documents Literacy*. Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM). Tübingen, 26-27 October 2017.

Macedo-Rouet, M., Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Salmerón, L., Paul, J. & Rouet, J.-F. (2017). Usages des réseaux sociaux et évaluation des sources d'informations par les adolescents : quels rapports entre connectivité et lecture critique ? Communication au colloque Pratiques Sociales et Apprentissages/EXPERICE, 8-9 juin.

Papinot, E., Macedo-Rouet, M. & Tricot, A. (2017). Diversité des objectifs de consultation des usagers dans un dispositif audiovisuel dédié à l'Enseignement supérieur et à la Recherche. Communication au colloque Pratiques Sociales et Apprentissages/EXPERICE, 8-9 juin.

Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Macedo-Rouet, M., Paul, J., Salmerón, L. & Rouet, J.-F. (2016). Training teenagers to evaluate and integrate source information: The interplay between expertise, benevolence and media dimensions. Paper presented at the Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany, July 12<sup>th</sup>.

- Macedo-Rouet, M., Paul, J., de Pereyra, G., Salmerón, L., Potocki, A., Pérez, A.I., Stadtler, M. & Rouet, J.-F. (2015). Fostering Multiple Document Literacy Skills: an update of MD-SKILLS recent results. *Workshop on Multiple Documents Literacy*. University of Oslo, 21-23 October 2015.
- Macedo-Rouet, M. (2015). ¿Cómo enseñar la evaluación de las fuentes de información a alumnos de primaria? Un experimento sobre lectura y comprensión pública de la ciencia. *Congreso RedPOP 2015*, Medellín, 25-29 mai 2015.
- Macedo-Rouet, M. & Salmerón, L. (2015). Web 2.0 : comment les jeunes choisissent et évaluent les conseils dans les forums de question-réponse ? Symposium « Le e-learning informel, les TICE dans le quotidien », *Colloque e-Formation*, Université de Lille, le 4 juin 2015.
- Macedo-Rouet, M. & Potolia, A. (2015). Comment optimiser l'utilisation des forums de discussion par les enseignants en licence à distance ? *Colloque international « Echanger pour apprendre en ligne » (EPAL)*, Université de Grenoble, 4-6 juin 2015.
- Macedo-Rouet, M. (2014). En quoi le recours à un outil ou un support numérique affecte-t-il l'apprentissage ? Table ronde « Faire entrer le numérique à l'école, faire entrer l'école dans le numérique : pédagogie et littératie ? », *Journée EIDOS 64*, Mourenx, le 15 janvier 2014.
- Rouet, J.F., Ros, C., de Pereyra, G., Macedo-Rouet, M. & Salmerón, L. (2013). Teenagers' developing awareness of source quality. *Paper presented at the Annual meeting of the Society for Text and Discourse*. Valencia, July 16-18.
- Macedo-Rouet, M. (2012). New ways of learning in the future: examples from France/iTEC project. *Paper presented at the EMINENT Conference*. Genoa, November 14-15. <http://www.eun.org/about/eminent-2012>
- Rouet, J.-F., Ros C., de Pereyra, G., Macedo-Rouet, M. & Salmeron, L. (2012). Teenage students' awareness of source quality when selecting Web links. *Paper presented at the EARLI SIG 2 Conference*. Grenoble, August 29-31.
- Macedo-Rouet, M., & Rouet, J.-F. (2011). Teaching fourth and fifth graders to evaluate the authority of information sources. *Paper presented at the Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*. Exeter, UK: August.
- Macedo-Rouet, M. (2011). Ergonomie et usages des TICE. *Séminaire CAMIF-Collectivités*, Niort, 18 janvier 2011.
- Macedo-Rouet, M. (2010). L'usage des ordinateurs ultraportables en lecture au cycle 3. *15<sup>èmes</sup> Rencontres de l'ORME*, Marseille, 31 mars – 1<sup>er</sup> avril 2010.
- Macedo-Rouet, M. (2009). Ergonomie des animations multimédia. *Intertice - Carrefour des usages pédagogiques du numérique*, Versailles, 31 mars et 1<sup>er</sup> avril 2009.
- Macedo-Rouet, M. (2008). La recherche scientifique peut-elle aider à l'intégration des TIC dans l'enseignement ? *Intertice - Carrefour des usages pédagogiques du numérique*, Paris, 23-24 mai 2008.
- Macedo-Rouet, M. (2008). La recherche d'informations sur internet : un nouveau mode d'accès aux savoirs ? *13<sup>èmes</sup> Rencontres de l'ORME*, Marseille, 2-3 avril 2008.

- Macedo-Rouet, M. (2007). La qualité des scénarios pédagogiques de la base PrimTICE. *Journée d'études "Conception et usages de scénarios d'apprentissage dans l'enseignement primaire et secondaire"*, INRP, Lyon, 9 mars 2007.
- Macedo-Rouet, M. (2005). L'évaluation de la qualité et de la crédibilité des documents Web Effets de l'expertise en documentation. *Séminaire du GREMI/Urfist-Paris*, Paris, 11 mars 2005.
- Macedo-Rouet, M., Zampa V., & Rouet, J.-F. (2005). Novice evaluation of multiple documents: effects of task constraints. *Paper presented at the Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse*. Amsterdam, The Netherlands, July 6-9.
- Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Bouin, E. Deshoulières, B., Menu, P. (2004). Effects of documentary expertise in the assessment of information quality and source credibility on the Web. *Paper presented at the 14th Annual Meeting Society for Text and Discourse*, Chicago, 1-4 août 2004.
- Macedo-Rouet, M., Rouet, J.-F., Epstein, I. and Fayard, P. (2003) Reading and understanding popular science through paper and hypertext – an experimental study. *Paper presented at the 13th Annual Conference of the Society for Text and Discourse*, Madrid, July 2003
- Rebouças, E. & Macedo, M. (1999). Pensamento comunicacional latino-americano - as idéias de Carlos Eduardo Lins da Silva. Communication au *III Congresso Lusófono de Ciências da Comunicação*, Braga (Portugal), oct/1999.
- Epstein, I., Macedo, M., Maranini, N., Maurenza, E., Caprino, M. (1997). Proyecto COMSALUD – la cobertura de salud en los medios de comunicación de massa. Communication au *Congreso da International Association for Mass Communication Research (IAMCR)*. Oaxaca (Mexico), jul/1997.
- Epstein, I., Macedo, M., Maranini, N., Maurenza, E., Caprino, M. (1997). Projeto COMSALUD - a cobertura de saúde nos meios de comunicação de massa. Communication au *I Simpósio de Técnicos de Apoio à Pesquisa (SIMTEC) da Unicamp*. Campinas, set/1997.

**SEMINAIRES ET FORMATIONS SUR INVITATION**

Macedo-Rouet, M. (2018). Como os jovens avaliam controvérsias científicas na internet? Symposium "A ciência da divulgação científica II", Museu da Vida/COC/Fiocruz, Rio de Janeiro, les 5-6 mars 2018.

Macedo-Rouet, M. (2015). L'entraînement à l'évaluation des sources en lecture à l'école primaire. Séminaire Chart-UPON, Université Paris Ouest, Paris le 22 mai 2015.

Macedo-Rouet, M. (2014). Le multimédia en SVT : comment présenter pour l'apprentissage ? Stage de formation SNES, Paris le 7 février 2014.

Macedo-Rouet, M. (2013). Le numérique peut-il aider les élèves à surmonter leurs difficultés ? Formation DAFPA/Ac. Versailles, Montrouge le 21 novembre 2013.

Macedo-Rouet, M. (2012). Lecture et pratiques informationnelles des élèves à l'heure du numérique. 12ème université d'automne du SNUIPP, Port Leucate, le 26 octobre 2012.

Macedo-Rouet, M. (2012). Lecture et pratiques informationnelles à l'ère du numérique. Journées départementales de documentation. Centre régional de documentation pédagogique, Poitiers, le 14 mai 2012.

Macedo-Rouet, M. (2011). TICE et apprentissages – un regard sur la recherche scientifique. Séminaire national TICE, Histoire et Géographie – PNF DGESCO. École supérieure de l'éducation nationale (ESEN), Poitiers, le 5 avril 2011.

Macedo-Rouet, M. (2010). Lecture et multimédia. Stage de formation de l'Inspection Académique des Yvelines, Circonscription d'Élancourt, le 23 mars 2010.

Macedo-Rouet, M. (2009). Maîtrise de la langue et supports numériques. Journée de formation de l'Inspection Académique des Hauts-de-Seine, Espace Landowski à Boulogne-Billancourt, le 2 décembre 2009.

Macedo-Rouet, M. (2009). Effets des TICE sur l'enseignement et l'apprentissage. Journée de formation de l'Inspection Académique des Yvelines, CRDP de Versailles à Buc, le 14 octobre 2009.

Macedo-Rouet, M. (2007). La recherche d'informations dans les documents numériques à l'école primaire. 7<sup>ème</sup> université d'automne du SNUIPP, La Londe les Maures, le 27 octobre 2007.

**RAPPORTS DE RECHERCHE**

Macedo-Rouet, M., Aillierie, K. (2013). Project iTEC: Innovative Technologies for an Engaging Classroom. Financial and content reports to European Schoolnet and European Commission. iTEC is co-funded by the European Commission's FP7 programme (Grant agreement N° 25756).

Macedo-Rouet, M., Iskra, M., Ros., C., Rouet, J.-F., Vibert, N. (2012) Building a vertical experience for

Neuroscientists in Science Direct. Convention Elsevier-CNRS/Université de Poitiers. Rapport interne.

Macedo-Rouet, M., Perron, J.-M., Zepeda, R.-M. (2009). Usages des ordinateurs ultraportables à l'école de Brie. Rapport à la communauté de communes de Braconne et Charente. Chasseneuil-du-Poitou : SCÉRÉN[CNDP]. Disponible sur : <http://www.agence-usages-tice.education.fr/agence/publications.htm>.

Macedo-Rouet, M., Follenfant, A. (2008). Enquête sur les écoles pilotes de l'opération 1000 visioconférences. Rapport à la SDTICE/Ministère de l'éducation nationale. Chasseneuil-du-Poitou : SCÉRÉN[CNDP].

Macedo-Rouet, M., Camps, J.-F., Anorga, T., Besneville, E., Couvrat, C., Galy, E. (2006). Usages des TICE dans le primaire - une analyse du dispositif PrimTICE. Rapport à la SDTICE/Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Paris : MENESR. Disponible sur : [http://www.educnet.education.fr/chrgrt/synthese\\_etude\\_primtice.pdf](http://www.educnet.education.fr/chrgrt/synthese_etude_primtice.pdf)

Macedo-Rouet, M. (2004). L'efficacité pédagogique des sites Web dans l'enseignement universitaire - Une étude expérimentale sur le site "Mathématiques pour les Sciences de la Vie". Rapport à l'Agence Universitaire de la Francophonie. Lyon: Université Claude Bernard Lyon 1.

Rouet, J.-F., & Macedo-Rouet, M. (2004). Technologies de l'Information et Apprentissages Professionnels - état de l'art et pistes de recherche. Fribourg: Université de Fribourg.

## **VALORISATION DE LA RECHERCHE:**

### **REPORTAGES, COMMENTAIRES ET ARTICLES PUBLIES DANS DES REVUES, MAGAZINES ET JOURNAUX, SITES WEB**

Site Web de l'Agence des Usages des TICE (<http://www.agence-usages-tice.education.fr>)

- Les tablettes tactiles dans l'enseignement : premières études, 09/06/2011
- Apports de la baladodiffusion pour l'apprentissage des langues, 02/12/2010
- L'ordinateur en maternelle : 5 stratégies pour apprendre, 04/10/2010
- L'usage du TBI : formation et étapes à franchir, 30/04/2010
- L'usage du TBI : une amélioration des résultats d'élèves, 09/04/2010
- Le langage SMS n'est pas l'ennemi des écrits scolaires, 15/03/2010
- Un « tuteur cognitif » pour mieux apprendre l'algèbre, 16/02/2010
- Visioconférence : comment organiser les échanges ?, 15/01/2010
- Les animations multimédia qui « marchent », 09/04/2009
- Environnement virtuel d'apprentissage : impact et différences individuelles, 17/12/2008
- Comment concevoir des diaporamas efficaces ?, 19/09/2008
- QCM papier et en ligne : quelle différence ?, 11/02/2008
- TBI, cours collectifs et exercices interactifs (avec G. Charles-Dominique), 19/10/2007.
- Recherche d'informations : comment former les élèves, 13/09/2007.
- Éduquer à l'image avec la vidéo numérique, 03/01/2007.
- Comment placer une image dans un texte ?, 12/12/2006.
- Quels critères pour juger la crédibilité des sites Web ?, 15/11/2006.
- Quand le multimédia n'aide pas à comprendre, 02/11/2006.

- Le multimédia : une aide à la compréhension, 16/10/2006.
- Faut-il créer des hypertextes linéaires ?, 02/10/2006.
- Enseigner et apprendre avec le tableau interactif, 18/09/2006.
- Les animations, quand et comment s'en servir ?, 04/09/2006.
- Texte écrit + texte sonore : une redondance ?, 21/08/2006.
- Savoir naviguer... et savoir chercher, 07/08/2006.

#### Journal Info-Eco (hebdomadaire régional)

- Transport routier, simplifier la vie des entreprises et réguler le marché. *Info-Eco*, 30/03/03, p.2.
- "Coaching", une psychologie des points forts. *Info-Eco*, 04/04/03, p.5.
- Recherche en Europe, l'intérêt des entreprises. *Info-Eco*, 18/04/03, p.6.
- Médicaments dangereux, la bio-informatique arrive. *Info-Eco*, 09/05/03, p.5.
- Éducation, le vrai pouvoir des images. Entretien avec Xavier Darcos. *Info-Eco*, 16/05/03, p.2.
- Droit public: les élus en connaissent-ils les limites?. *Info-Eco*, 20/06/03, p.2.
- L'Université se rapproche de l'entreprise. *Info-Eco*, 27/06/03, p.2.
- Biotechnologie et informatique, une cartographie de la génétique des cancers en ligne. *Info-Eco*, 04/07/03, p.6.

#### Journal de Civray (hebdomadaire régional)

- Les chasseurs veulent une nouvelle loi. *Journal de Civray*, 17/04/03, p. 10.
- L'ozone stratosphérique: un malade en lente guérison. *Journal de Civray*, 24/04/03, p. 10.
- Les jeunes agriculteurs préparent leur congrès mondial. *Journal de Civray*, 05/06/03, p. 12.
- Les jumelages internationaux à l'époque de la coopération décentralisée. *Journal de Civray*, 19/06/03, p. 10.
- Soft Qui Peut récompense l'originalité et l'humour. *Journal de Civray*, 12/06/03, p. 10.

#### Sites, revues institutionnelles et presse brésiliennes :

- Macedo, M. (2001). VI Colóquio Franco-Brasileiro reafirma interesses comuns entre os dois países. *Comunicação & Sociedade*, 22(35), 292-294.
- Macedo, M. (2001). Um novo iluminismo - resenha de LÉVY, P. Cyberculture. *Com Ciência – revista eletrônica de Jornalismo Científico*, 10/mar/01. Disponible sur <<http://www.comciencia.br/resenhas/levy.htm>> ().
- Macedo, M. (2000). "O conceito do Provão de Jornalismo" [on line], Observatório da Imprensa, seção Diretório Acadêmico, janeiro/2000. Disponible sur <URL: <http://www2.uol.com.br/observatorio>>. [cited 10/02/00].
- Macedo, M. (1999). "O conceito do Provão de Jornalismo", *Labjor Newsletter*, 3, fev/00, 7.
- Caldas, G., Macedo, M (1999). A formação de jornalistas científicos no Brasil, *Pesquisa Fapesp*, n. 47, out/99, Encarte Especial Experiências em Jornalismo Científico, p. 6-7.
- Macedo, M. A construção da matéria jornalística esportiva na TV, *Revista Brasileira de Ciências da Comunicação*, v. XXII, n. 2, jul-dez 1999, p. 205-207.
- Macedo, M. "Índia & Brasil: em busca de melhor sintonia" (entrevista ao economista indiano radicado na Inglaterra, Suranjit Saha), *Rumos do Desenvolvimento*, fascículo 132, Rio de Janeiro, ANPEC, 1997, pp. 4-9.
- Macedo, M. "Desenvolvimento Regional - um debate que se reacende", *Rumos do Desenvolvimento*, fascículo 132, Rio de Janeiro, ANPEC, 1997, pp. 10-14.
- Macedo, M. "Globalização, livre mercado & Estado - a nova economia feita de velhas idéias", *Rumos do Desenvolvimento*, fascículo 133, Rio de Janeiro, ANPEC, 1997, pp. 34-39.
- Macedo, M. "Financiamento do Desenvolvimento - uma questão em busca da resposta", *Rumos do Desenvolvimento*, fascículo 133, Rio de Janeiro, ANPEC, 1997, pp. 34-39.
- Macedo, M. "Pesquisa busca plástico do futuro", *Jornal da Unicamp*, n.º. 121, Campinas, 1997, p. 3.

- Macedo, M. "Cultura e Divulgação Científica", coleção Relatos de Pesquisa, nº 16, São Paulo, Programa de Pós-graduação em Comunicação Social (IMS), outubro, 1996.
- Macedo, M. "A espiral do silêncio na conjuntura pós-guerra fria - o conceito de modernidade", coleção Fórum de Debates, nº 2, Programa de Pós-graduação em Comunicação Social (IMS), novembro, 1996.
- Macedo, M. "O Legado de Frankfurt no Brasil - capitalismo 'de cara nova'", coleção Fórum de Debates, nº 2, Programa de Pós-graduação em Comunicação Social (IMS), novembro, 1996.

**COLLABORATRICE DES PUBLICATIONS :**

Blog iTEC France, European Schoolnet, Centre national de documentation pédagogique (CNDP).  
<http://www.cndp.fr/itec/> - 2012-2013. Voir aussi <http://itec.eun.org/>

Site de l'Agence des usages des TICE, Centre national de documentation pédagogique (CNDP).  
<http://www.agence-usages-tice.education.fr/queditlarecherche/>. 2005-2013.

Com Ciência (Revista Eletrônica de Jornalismo Científico) – publication du Labjor/Unicamp – URL:  
<http://www.comciencia.br> – 1999 - 2002.

Labjor Newsletter – Órgão informativo do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo da Unicamp – 1996-1998.

Site Labjor – URL: [www.uniemp.br/labjor](http://www.uniemp.br/labjor) – 1996 - mar/1999.

Observatório da Imprensa/Ofjor Ciência – "media watch"; redação d'articles publiés dans le site:  
<http://www.observatoriodaimprensa.ig.com.br>; 1998-2001.