

Christian Verrier

Ouvrages

1. 1999 : *Autodidaxie et autodidactes, l'infini des possibles*, Paris, Economica/Anthropos, 230 p.
2. 2001 : *Chronologie de l'enseignement et de l'éducation en France, des origines à nos jours*, Paris, Economica/Anthropos, 191 p.
3. 2006 : *Poser le sac. Journal de grève 1995*, Collection « Moment du journal et journal des moments », Editions de Sainte-Gemme, 205 p. (rééd 2018 Edilivre)
4. 2009 : *Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université, implication et pédagogie*, Bruxelles, De Boeck, pp. 201-207. (Dir. Avec Sunmi Kim)
5. 2010 : *Jacques Ardoino, pédagogue au fil du temps*, Paris, Téraèdre, 245 p.
6. 2011 : *Marcher, une expérience de soi dans le monde. Essai sur la marche écoformatrice*, Paris, L'Harmattan, 192 p.
7. 2015 : (avec Fourcade (F), Barbier (R)), *Pour en finir avec le management efficace*, Paris, Pearson, 220 p.
8. 2016 : *La Joie d'être grand-père* (avec R. Barbier), Edilivre 249 p.
9. 2017 : *Former à la recherche en éducation populaire. Une voie émancipatrice par, avec et pour le peuple*, Chronique sociale, 200 p.
10. 2018 : *De juré à condamné. Deux jours en cour d'assises*, L'Harmattan, 136 p.
11. 2020 : *L'Education au gré de ses métamorphoses*, Les Ed du Cygne, 140 p.
12. 2020 : *Journal d'un maître de conférences débutant*, L'Harmattan, 146 p.
13. 2023 : *Regards actuels sur l'autodidaxie et les autodidactes*, Pétra, 255 p.

Chapitres ouvrages

1. 2002 : « Articulation des savoirs autodidactiques et académiques », in *L'autoformation, fait social, aspects historiques et sociologiques*, (Dir. A. Moisan et P. Carré), Paris, L'Harmattan, pp. 287-301.
2. 2002 : « Autoformation existentielle et enseignement à distance », in *Université ouverte, formation virtuelle et apprentissage*, (dir. G. Le Meur), Paris, L'Harmattan, pp. 445-459.

3. 2006 : « Expérience réfléchie et expérience non réfléchie » in Hélène Bézille, Bernadette Courtois (Dir), *Penser la relation expérience-formation*, Lyon, Chronique sociale, pp. 71-81.
4. 2006 : « Scolastique et expérience » in Hélène Bézille, Bernadette Courtois (Dir) *Penser la relation expérience-formation*, Lyon, Chronique sociale, pp. 21-31.
5. 2008 : « Hypothèses sur la portée politique et sociale des écoles Steiner-Waldorf », in *Art et spiritualité dans la pédagogie Steiner-Waldorf ; Une recherche-action*, Les Ed de la fédération des écoles Steiner-Waldorf en France, pp. 176-189.
6. 2009 : « La licence (L3) de sciences de l'éducation en ligne de l'Université de Paris 8 : Historique et implication pédagogique », in S-M Kim, C. Verrier (Dir), *Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université, implication et pédagogie*, Bruxelles, De Boeck, pp. 17-35.
7. 2009 : « Postface », in S-M Kim, C. Verrier (Dir), *Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université, implication et pédagogie*, Bruxelles, De Boeck, pp. 201-207.
8. 2012 : « La coopération dans l'éducation et la pédagogie », in M. Sumpth, F. Fourcade, *Oser la pédagogie coopérative complexe, de l'École à l'Université*, Lyon, Chronique Sociale, pp. 29-47.
9. 2020 : « De Darry cowl à Augusto Boal via Corneille », in Collectif UP-MC93, *Expériences théâtrales et récits de soi*, Paris, L'Harmattan, pp. 138-155.

Articles scientifiques et autres

1. 1994 : « La liberté d'apprendre et d'enseigner dans les Universités populaires », *Biennale de l'éducation et de la formation, Résumé des communications*, Paris, Sorbonne, pp. 180-181.
2. 1999 : « Le style Ardoino, témoignage d'un ancien étudiant », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 36, pp. 185-187.
3. 2000 : « Compte-rendu des journées d'étude du Laboratoire des Sciences de l'éducation », *Les Cahiers de l'implication*, n° 4, 2 p.
4. 2002 : Article-synthèse sur l'ouvrage *Chronologie de l'enseignement et de l'éducation* in *L'École émancipée*, p. 12.
5. 2002 « Eléments pour une approche de l'autodidaxie », *BBF, Bulletin des bibliothèques de France*, n° 3, pp. 17-23.
6. 2002 : « Les histoires et leurs sens », *Les Irréductibles*, n° 1, pp. 421-433
7. 2002 : « L'écriture en formation, entre dégagement de sens et création stylistique », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 44, pp. 19-31 (et direction du numéro).

8. 2003 « Le sentiment européen dans l'enseignement supérieur au Moyen Age », *Journal des chercheurs*, http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php3?id_article=264, 20 p.
9. 2003 « L'extension universitaire et les Universités populaires au XIXe siècle », *Journal des chercheurs*, http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php3?id_article=212, 13 p.
10. 2003 : « La croisée des chemins de la culture chinoise au XXIe siècle », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 45/46, pp. 27-39.
11. 2004 : « Pour une pédagogie universitaire d'accueil », *Journal des chercheurs*, http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php3?id_article=320, 46 p.
12. 2004 : « Paléanthropologie de l'éducation et formes protoéducatives, », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 47-48, pp. 53-65.
13. 2005 : « Editorial. Ligne éditoriale et présentation du numéro » *Pratiques de formation/Analyses*, n° 49, (avec J-L Le Grand)
14. 2005 : « Education populaire, citoyenneté, culture et pédagogie », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 49 (et direction du numéro), pp. 29-51.
15. 2006 : « Autodidaxie et autodidactes en Chine. Première approche », *Journal des chercheurs*, http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php3?id_article=550, 9 p.
16. 2006 : « Normes et déviances grévistes chez les conducteurs de trains », *Les Irraïductibles*, n°10, Juin-Juillet, pp. 19-36.
17. 2010 : « Le sentier de Saint-Jacques de Compostelle à l'envers », *Journal des chercheurs*, 9 p. http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php3?id_article=1335
18. 2010 : « Le voyage à pied : une expérience existentielle », *Le Journal des psychologues*, n° 278, juin-juillet 2010, pp.32-37.
19. 2011 : « La relation éducative », in *Sentiers*, n° 1, juin 2012, pp. 21-32.
20. « Vers un métissage doux », entretien avec N. Fasseur et D. Leroy, *Revue d'histoire des chemins de fer*, n° 44, 2011, pp. 90-99.
21. 2013 : « Les débuts de l'Université populaire expérimentale de Paris 8 », *Les Cahiers du fil rouge*, n° 18, juin 2013, pp. 13-20.
22. 2017 : "Emancipation, autoéducation existentielle et éducation populaire de demain", in *Recherches et éducations*, pp. 49-60.
23. 2019 : "Education populaire", in *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*, (Dir. C. Delory-Momberger), pp. 209-211.
24. 2023 : « L'alternatif vu depuis le Salon des écritures alternatives », *Pratiques de formation/Analyses* n° 66, <https://www.pratiquesdeformation.fr/210>

25. 2023 : Editorial (avec Françoise Laot et Alban Roblez), *Pratiques de formation/Analyses* n° 66, <https://www.pratiquesdeformation.fr/210>

Recensions

1. 2000 : *Le second apprentissage de la lecture* de P. Berthier, in *Pratiques de formations/Analyses*, n° 39, pp. 101-105.
2. 2000 : *Education et politique* de Jacques Ardoino, in *Pratiques de formation/Analyses*, n° 39, pp. 105-111.
3. 2000 : *Les Histoires de vie. De l'invention de soi au projet de formation* de Christine Delory-Momberger, *Pratiques de formation/Analyses*, n° 40, pp. 117-123.
4. 2002, *Le sens de l'histoire, moments d'une biographie*, in *Pratiques de formation/Analyses*, n° 44, pp. 135-140.
5. 2004 : *Biographie et éducation. Figures de l'individu-projet* de C. Delory-Momberger, in *Pour* n° 181, pp. 178-179.
6. 2004 : « *L'autodidacte, entre pratiques et représentations* », de Hélène Bézille, *Revue Française de pédagogie*, n° 147, pp. 131-133.
7. 2009 : *La condition biographique. Essai sur le récit de soi dans la modernité avancée*, 3 p. <http://www.asihvif.com/201378/78666.html>
8. 2010 : *Le nouvel ordre protectionnel. De la protection sociale à la sollicitude publique* de Didier Vrancken, in *Le Sujet dans la Cité*, n°1, Nov 2010, pp. 219-221.
9. 2010 : *Suicide au travail : Que faire ?* de C. Dejours et Florence Bègue, in *Le Sujet dans la Cité*, n°1, nov 2010, pp. 224-226.
10. 2013 : *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociale*, dir. Christophe Niewiadomski et Christine Delory-Momberger, in *Le Sujet dans la cité* n°4.
11. 2014 : *Apprentissages en situation touristique*, dir. de Gilles Brougère et Giulia Fabbiano, in *Le Sujet dans la cité* n°5.

Divers (colloques, congrès, etc.)

1. 1995 : *L'entrée du sujet autodidacte dans la relation pédagogique*, Actes du Congrès de l'AFIRSE, « Le sujet en éducation », pp. 237-248.

2. 1996 : « Témoignage d'une expérience autoformative », in *Pratiques d'autoformation et d'aide à l'autoformation*, Actes du 2^e colloque européen sur l'autoformation, *Les cahiers d'études du CUEEP*, n° 32-33, pp. 127-132.
3. 1998 : « L'université et l'accueil d'apprentissages "autres" », communication au colloque *L'ouverture de l'université*, Paris VIII, (en collaboration avec Jacques Le Moigne).
4. 2000 : *La création d'un groupe de recherche comme auto et co-formation pédagogique dans l'enseignement supérieur*, Communication au Congrès International Francophone de l'AMES-AIPU, « Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur », 7 p (édition sur CD. Rom).
5. 2004 : « Prise de pouvoir sur sa formation et injonction à l'autoformation, le cas de Mao Tsé-toung », Symposium du GRAF, Quiberon, *Journal des chercheurs*, http://www.barbier-rd.nom.fr/journal/article.php?id_article=213, 5 p.
6. 2009, *Pédagogie du risque dans une formation au management : effets, limites et valeurs*, Communication au Colloque de l'AFIRSE 2009, Montréal, CDrom pp. 640-658.
7. 2011 (avec François Fourcade) *La RAE comme méthodologie de conduite du changement : le cas du CIRPP*, Communication au Colloque de l'AFIRSE-UNESCO 2011, Paris, 12 p.

