

Journée d'étude : Jeudi 12 décembre 2024, 12h-18h

Amphithéâtre de la Maison de la Recherche, Université Paris 8, Saint-Denis

Ouvrir des espaces d'émancipation pour/par les enfants et les jeunes : quels enjeux ?

Organisatrices :

Florence Bouillon, Université Paris 8- LAVUE
Deborah Gentès, Université Paris 8- EXPERICE
Nadja Monnet, ENSA-Marseille- LAA-LAVUE
Marie Preston, Université Paris 8- TEAMED

Argumentaire :

A l'école, au musée, dans la rue, des dispositifs portés par des adultes (artistes, enseignant·es, animateur·trices, parents...) ambitionnent de permettre aux enfants de développer leur puissance d'agir. Espaces d'expérimentation à la fois du dehors et du dedans, ces dispositifs valorisent la libre-participation, l'expression, la créativité et la coopération des enfants, tout en repensant le statut de l'enfant dans nos sociétés contemporaines.

Invitant au dialogue entre chercheur·ses et praticien·nes, cette journée d'étude abordera les questions suivantes : conseils d'enfants, Rue aux enfants, ateliers de pratiques artistiques, terrains d'aventure... : dans quelle histoire et quelle philosophie de l'éducation s'inscrivent ces différents dispositifs et espaces ? Quelles filiations entretiennent-ils avec la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et la construction d'un projet politique susceptible de réduire les inégalités et les rapports de domination ? En quoi les pratiques mises en œuvre sont-elles porteuses d'une relation à l'enfance et aux enfants émancipatrice ? Enfin, entre projet personnel et construction d'un collectif, comment les enfants s'emparent-ils de ces espaces, et comment leurs propositions sont-elles accueillies, soutenues, accompagnées, facilitées par les adultes et le dispositif mis en place ?

Cette journée d'étude interroge la production d'espaces d'émancipation pour/par les enfants selon un axe problématique allant "du dire au faire". Adossée aux équipes de recherche EXPERICE, TEAMED et LAVUE de l'Université Paris 8 et aux cadres épistémologiques qui leurs sont spécifiques, elle souhaite valoriser le dialogue entre les pratiques des professionnel·les qui interviennent auprès des enfants sur les temps scolaires et/ou périscolaires et des recherches trans-disciplinaires en anthropologie, sociologie, sciences de l'éducation et arts. Elle se donne également pour objectif de permettre aux étudiant.es de nos formations qui se destinent aux métiers de l'enseignement, du secteur social et de la médiation culturelle à se former à de tels enjeux.

Déroulé :

12h : Accueil et buffet
13h : **Introduction**
13h30-15h15 : **Table ronde 1**
15h15-15h45 : Pause-café
15h45-17h30 : **Table ronde 2**
17h30-18h : **Conclusion**